

受験番号	
------	--

※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2025 年度 群馬パース大学
総合型選抜 I

全学部・学科共通	問題ページ
基礎学力試験 (60 分)	1 ～ 10

※注 意 事 項※

- 1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
- 2. マークシートには受験番号・氏名を正しく記入・マークすること。正しく記入・マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
- 3. 解答は、マークシートの解答記入欄にマークすること。

例えば、1 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように解答番号 1 の解答記入欄③にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 記 入 欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

- 4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は，手を挙げて監督者に知らせること。
- 5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが，どのページも切り離さないこと。
- 6. 試験終了後，問題用紙・マークシートは回収する。

以上

基礎学力試験

解答番号 1 ～ 48

【問題 1】（１）～（４）の下線部の意味に最も近いものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

（１）青毛の馬の背中がまるで黒漆のように光った。

1

- ① さながら ② さやかに ③ そこはかとなく ④ もっぱら

（２）依頼人はこれまでの出来事を詳しく語った。

2

- ① あまねく ② ありありと ③ じゅんじゅんと ④ つぶさに

（３）歴史を顧みる。

3

- ① 振り返る ② 学ぶ ③ 評価する ④ 書き記す

（４）あまたの事例を集積して結論を導く。

4

- ① おおよその ② 主だった ③ 数多くの ④ 稀な

【問題 2】（１）～（５）について、下線を引いたカタカナ部分に当てはまる最も適切な漢字を、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

（１）彼はオン和な人柄だ。

5

- ① 緩 ② 穏 ③ 暖 ④ 恩

（２）カク議で方針が決定された。

6

- ① 格 ② 拈 ③ 閣 ④ 確

（３）先生の残した言葉を心のカテとする。

7

- ① 肥 ② 養 ③ 涵 ④ 糧

(4) 偉人の人生のキセキをたどる。

8

- ① 奇跡 ② 軌跡 ③ 輝石 ④ 帰責

(5) 一審の判決がクツガエった。

9

- ① 返 ② 復 ③ 覆 ④ 翻

【問題3】(1)～(2)について、文章の意味に該当する四字熟語として最も適切なものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 一度敗れたり失敗したりした者が、再び勢いを盛り返して巻き返すこと。

10

- ① 臥薪嘗胆 ② 捲土重来 ③ 失地回復 ④ 心機一転

(2) なんのわだかまりもなく、澄みきって静かな心の状態。

11

- ① 明鏡止水 ② 泰然自若 ③ 天真爛漫 ④ 無為自然

【問題4】(1)～(2)について、下線部の語句が例文と最も近い意味で使われているものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 例文 よしんば彼の逃亡が事実であったところで、だれがそれを責められようか。

12

- ① 角を曲がったところで、偶然、弟と出くわした。
② ところで、最近の祖父は元気になっているだろうか。
③ 彼女を引き留めたところで聞き入れはしないだろう。
④ 上司の突飛な提案に、すんでのところで笑いをこらえた。

(2) 例文 あの青いのが目指す山小屋の屋根だ。

13

- ① 偉人の残した格言から学ぶ。
② 夏の夜に静かに虫の音を聞く。
③ そこに掛けてあるかばんは私のです。
④ 印象派の中でも私が一番好きなのはモネの作品だ。

【問題5】(1)～(2)について、()に当てはまる敬語を用いた言い方として最も適切なものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1)【洋服店で接客するとき】

どうぞ、あちらで()ください。

14

① ご試着して

② ご試着になられて

③ お召しになって

④ お召しになられて

(2)【ホテルの従業員が客を出迎えるとき】

荷物は私が()。

15

① お持ちいたします

② お持ちになります

③ お持ちいただきます

④ お持ちして差し上げます

【問題6】(1)～(9)の空欄 **16** ～ **24** に入る最も適切な語, または語句を, それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) As **16** , my mother made a fancy birthday cake for me.

- ① usual ② real ③ actual ④ social

(2) According to the weather forecast, a powerful typhoon is **17** Japan.

- ① approaching to ② approaching ③ approached ④ approached for

(3) This coffee **18** really good.

- ① tasty ② tastes ③ tasting ④ tastefully

(4) Come and see me whenever **19** .

- ① it is convenient for you ② you will be convenient
③ you are going to be your convenience ④ it will be not for your convenience

(5) It was a nice day, so we hoped **20** for a walk.

- ① having ② to have had ③ to go ④ going

(6) **21** , it was the best performance that I have ever seen.

- ① So to speak ② Needless to say
③ On saying ④ When it comes to telling

(7) David is going to give a presentation in class.

He could not sleep well last night because he was **22** .

- ① exciting ② nervous ③ naive ④ tired

(8) A: Mom. **23** ?

B: Yes, please. Will you help me move this desk?

- ① Can you make a hand ② Can you give me your hand
③ Can I lift my hand ④ Can I give you a hand

(9) A: I hear your basketball team won the championship. Congratulations!

B: Thanks a lot.

A: **24** ?

B: Almost every day.

① How far are you going to practice

② How long will you practice

③ What time did you practice

④ How often do you practice

【問題 7】 次の英文を読んで、(1) ～ (3) に答えよ。

著作権の関係から掲載できません。

*¹artificial limb : 義肢

(Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, Reading for Today 2: Insights, Fourth Edition, Cengage Learning, 2016, 2011, 2004, p.131-32.から抜粋)

(1) 本文中の下線部 (ア) の意味に最も近いものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 25

- ① day nurseries ② day hospitals
③ day rehabilitation centers ④ day playgrounds

(2) 本文中の **26** ～ **28** に入る最も適切なものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(i) **26**

- ① although ② as a result of ③ in spite of ④ because

(ii) 27

- ① It was really disappointing
- ② I'm just excited all the time
- ③ My children are very genius
- ④ My husband will talk about the car accident

(iii) 28

- ① Sadly ② Unfortunately ③ Friendly ④ Slowly

(3) 本文の内容に合う文章にする場合、次の **29** ～ **30** に入る最も適切なものを、それぞれ ①～④のうちから一つずつ選べ。

(i) After Amanda got her new arm, 29 .

- ① it hurt her to feel no connection with her family
- ② she felt things with it and clapped her hands immediately
- ③ the children were very scared of it
- ④ it made her feel that it would enable her to do anything

(ii) Progress in medical technology is being made every day, 30.

- ① so people should be aware of the risks involved
- ② and it could help people improve their quality of life
- ③ but it would significantly damage the environment
- ④ for it supports more accurate and faster diagnoses

【問題 8】(1) ～ (7) の ～ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の ～ には、それぞれ数字 (0 ～ 9) が一つずつ入る。なお、分数形で解答する場合はそれ以上約分できない形で答え、根号を含む形で解答する場合は根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えること。

例： に「50」と答えたいときは、解答欄： に「5」， に「0」をマークする。

$$(1) \quad \sqrt{98} - \sqrt{18} - \sqrt{2} = \text{} \sqrt{\text{}}$$

$$(2) \quad (\sqrt{6} - 1)^2 + \frac{12}{\sqrt{6}} = \text{}$$

(3) $x^2 - 5x - 24 = (x + \boxed{34})(x - \boxed{35})$

(4) 1～6 の目が等確率で出る理想的なサイコロ 1 個を 3 回続けて振るとき、次の問いに答えよ。

(i) 2 の倍数の目が 1 回も出ないような目の出方は、全部で $\boxed{36} \boxed{37}$ 通りある。

(ii) 少なくとも 1 回は 2 の倍数の目が出る確率は、 $\frac{\boxed{38}}{\boxed{39}}$ である。

- (5) リンゴが 137 個，梨が 189 個，イチゴが 342 個ある。これらを何人かにそれぞれの種類ごとに同じ数ずつ配ると，リンゴは 7 個不足し，梨は 9 個余り，イチゴは 18 個余る。分けるときは，配られた人数よりも多く余りが出ないように分けるものとする。

このとき，配られた人数は 人である。

- (6) $y = x^2 + a$ のグラフを x 軸方向に 1， y 軸方向に b だけ平行移動すると， $y = x^2 + ax$ のグラフになった。このとき， $a = -$ ， $b =$ である。

(7) 以下の表は、学生 6 人の英語の小テストの結果である。

表

学 生	点数 (点)
A	12
B	14
C	10
D	4
E	21
F	19

このデータにおける平均値は である。また、平均値を として計算すると、

このデータにおける分散は ，標準偏差は である。

※ $\sqrt{2}=1.41$ として計算すること。必要なときは、最後に少数第 1 位を四捨五入すること。

受験番号	
------	--

※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2025 年度 群馬パース大学
学校推薦型選抜Ⅱ（公募制）
群馬県北部地域対象特別選抜

全学部・学科共通	問題ページ
基礎学力試験 (60 分)	1 ～ 10

※注 意 事 項※

- 1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
- 2. マークシートには受験番号・氏名を正しく記入・マークすること。正しく記入・マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
- 3. 解答は、マークシートの解答記入欄にマークすること。

例えば、1 と表示のある問いに対して③と解答する場合は、次の(例)のように解答番号 1 の解答記入欄③にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 記 入 欄
1	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

- 4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は，手を挙げて監督者に知らせること。
- 5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが，どのページも切り離さないこと。
- 6. 試験終了後，問題用紙・マークシートは回収する。

以上

基礎学力試験

解答番号 1 ～ 50

【問題 1】（１）～（２）の単語の読みとして最も適切なものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

（１）

1

① 名残（なごり） ② 太刀（だいとう） ③ 雑魚（いさな） ④ 割愛（わりあい）

（２）

2

① 栈敷（ざしき） ② 鍛冶（たんじ） ③ 海原（うなばら） ④ 為替（いたい）

【問題 2】（１）～（２）において、例示した 2 語の関係と同じ関係になるように（ ）に当てはまる言葉として最も適切なものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

（１） 例 傲慢：謙虚

特殊：（ ）

3

① 特別 ② 独自 ③ 一般 ④ 限定

（２） 例 懸念：心配

稚拙：（ ）

4

① 浅薄 ② 鈍麻 ③ 未熟 ④ 不作

【問題 3】（１）～（５）について、下線を引いたカタカナ部分に当てはまる最も適切な漢字を、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

（１）難問に明カイに答えきった。

5

① 界 ② 皆 ③ 快 ④ 開

（２）長年の悲願が成ジュする。

6

① 授 ② 儒 ③ 寿 ④ 就

(3) 他人のテガラを横取りする。

7

- ① 手柄 ② 手絡 ③ 手労 ④ 手殻

(4) 有名画家の回コ展が開かれた。

8

- ① 雇 ② 子 ③ 古 ④ 顧

(5) 喉がカワく。

9

- ① 涸 ② 渴 ③ 乾 ④ 干

【問題4】(1)～(2)について、文章の意味に該当する四字熟語として最も適切なものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 私心や隠し立てがなく、正しく堂々としているさま。

10

- ① 威風堂々 ② 公明正大 ③ 清廉潔白 ④ 品行方正

(2) 善い行いをすれば善い報いがあり、悪い行いをすれば悪い報いがあること。

11

- ① 因果応報 ② 栄枯盛衰 ③ 諸行無常 ④ 勸善懲惡

【問題5】(1)～(4)について、下線部が例文と最も近い意味で使われているものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 例文 閉店まであと一時間しかない。

12

- ① 休日を返上してまで対応する必要はない。
② ここまで来れば目的地はすぐそこだ。
③ 日が落ちるまで夢中で遊んだ。
④ 締め切りに間に合わなければ諦めるまでだ。

(2) 例文 彼は友人たちと楽しそうに騒いでいた。

13

- ① 少女は砂浜で遊んでいた。
- ② 聖堂の中でひとり祈りを捧げる。
- ③ 雪が降りそうで外出をためらわせる。
- ④ 高原の空気は爽やかで気分が晴れていく。

(3) 例文 コップの水を一息で飲み切った。

14

- ① マラソン大会で最後まで走り切った。
- ② 歩行者を避けてハンドルを右へ切った。
- ③ 澄み切った空を見上げた。
- ④ 熟慮の末に迷いを断ち切った。

(4) 例文 締め具合を確認するためにロープを強く引いた。

15

- ① 彼女の真っ赤なスカーフが人々の目を引いた。
- ② 何度も振り返りながら年老いた母の手を引いた。
- ③ 地元の漁師に交じって地引網を引いた。
- ④ 沖へ向かう船が航跡を引いた。

【問題 6】（１）～（９）の空欄 **16** ～ **24** に入る最も適切な語，語句または文を，それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

（１）This is such a great book that I could **16** put it down.

- ① rarely ② completely ③ hardly ④ mostly

（２）In house in Japan, you are supposed **17** your shoes when you enter.

- ① to take off ② to taking off ③ putting off ④ put off

（３）We sincerely apologize **18** the delay.

- ① to ② of ③ at ④ for

（４）I will keep you **19** of any progress.

- ① informed ② informing ③ to be informed ④ inform

（５）**20** our plane took off from Chicago two hours late, we missed our flight in Boston.

- ① Although ② Despite ③ Because ④ Due to

（６）I am surprised to hear that your coach **21** to the hospital yesterday.

- ① took ② has taken ③ was taken ④ has been taken

（７）It was Mr. Diaz **22** translated this novel from Japanese into Spanish.

- ① who ② which ③ what ④ how

（８）A: Excuse me. Is there a bank in this building?

B: Yes. **23** .

- ① It's next to this building ② It's in front of this building
③ It's across the street ④ It's on the first floor

（９）A: Excuse me. Does this bus go to the Tokyo National Museum?

B: No. Please take bus number 6.

A: Thanks. How long does it take to get to the museum?

B: **24** .

- ① It leaves every two hours ② 500 yen
③ About half an hour ④ It's five kilometers away

【問題 7】 次の英文を読んで，（１）～（４）に答えよ。

著作権の関係から掲載できません。

*develop leukemia：白血病になる

（Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, *Reading for Today 2: Insights*, Fourth Edition, Cengage Learning, 2016, 2011, 2004, p.165-66.から抜粋）

(1) 本文中の **25** に入る最も適切な語を、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① whose ② whom ③ that ④ who

(2) 次の文章を本文の内容に合った英文にするために、**26** に入る最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

After World War I, Irène Curie received a military medal because **26** .

- ① she was the second woman to win the Nobel Prize twice
② she stayed on at the Sorbonne to save injured soldiers
③ she became her father's assistant at the Curie Institute
④ she established X-ray facilities in medical institutions to save lives

(3) 次の (i) ～ (iii) の文章が本文の内容と一致する場合は ① , 一致しない場合は ② を選べ。

(i) As a child, apparently Irène was indifferent to mathematics. **27**

(ii) Irène entered the Sorbonne to study mathematics and physics. **28**

(iii) Irène won the Nobel Prize when she was about 58 years old. **29**

(4) 次の一文を本文中の (ア) ～ (エ) のいずれかに当てはめたとき、最も適切な位置を次の①～④のうちから一つ選べ。 **30**

“Like her mother, Irène successfully combined family and career.”

- ① (ア) ② (イ) ③ (ウ) ④ (エ)

【問題 8】(1) ～ (7) の $\boxed{31} \sim \boxed{50}$ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の $\boxed{31} \sim \boxed{50}$ には、それぞれ数字 (0 ～ 9) が一つずつ入る。なお、分数形で解答する場合はそれ以上約分できない形で答え、根号を含む形で解答する場合は根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えること。

例： $\boxed{\bigcirc}\boxed{\bullet}$ に「50」と答えたいときは、解答欄： $\boxed{\bigcirc}$ に「5」、 $\boxed{\bullet}$ に「0」をマークする。

$$(1) \quad \sqrt{63} - \sqrt{28} = \sqrt{\boxed{31}}$$

$$(2) \quad (\sqrt{6} + 3)(\sqrt{6} - 2) - \frac{18}{\sqrt{6}} = -\boxed{32}\sqrt{\boxed{33}}$$

$$(3) \quad 8x^2 - 2x - 3 = (\boxed{34}x + \boxed{35})(\boxed{36}x - \boxed{37})$$

- (4) 5.3 % の食塩水 200 g と 8.8 % の食塩水 300 g を混ぜると, $\boxed{38}. % の食塩水ができる。$
- (5) 両親と 2 人の息子がいる。現在, 父と長男の年齢の和は 44 で, 8 年後に父の年齢は長男の年齢の 3 倍になる。次の問いに答えよ。
- (i) 現在の父の年齢は, $\boxed{40}\boxed{41}$ 歳, 長男の年齢は $\boxed{42}$ 歳である。
- (ii) 現在, 母と次男の年齢の比は 7 : 1 である。父と母の年齢差も長男と次男の年齢差もいずれも同じであるとき, 現在の次男の年齢は, $\boxed{43}$ 歳である。
- (6) 赤玉 1 個, 白玉 3 個が入っている袋から, 玉を無作為に 1 個取り出し, 色を記録してからもとに戻す。この試行を 3 回繰り返すとき, 赤玉が 2 回だけ出る確率は $\frac{\boxed{44}}{\boxed{45}\boxed{46}}$ である。

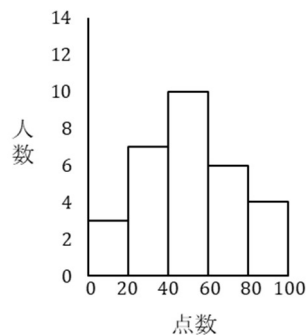
- (7) 30 人の生徒がテスト A とテスト B の二つの試験を受けた。それぞれ 100 点満点の試験であり、その結果から度数をまとめた相関表を作ったところ、次のようになった。
- 例えば、テスト A が 20 点以上 40 点未満かつテスト B が 40 点以上 60 点未満の生徒は 3 人であることを表している。
- ただし、テスト A もテスト B も 100 点の生徒はいなかった。

表

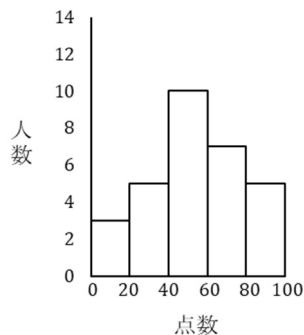
テスト B の得点	100				2	3	
	80		1	3	2	1	
	60	1	3	5	1		
	40		3	2			
	20	2			1		
	0	0	20	40	60	80	100
		テスト A の得点					

- (i) このとき、テスト A の得点のヒストグラムは 47 であり、テスト B の得点のヒストグラムは 48 である。(それぞれ①～③のうちから一つずつ選べ。)

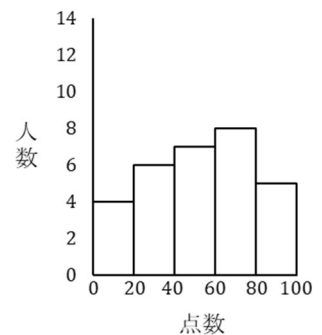
①



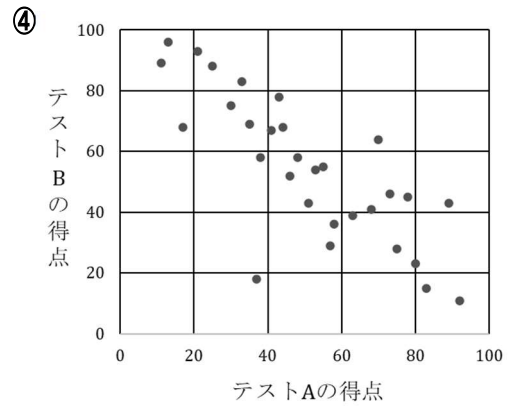
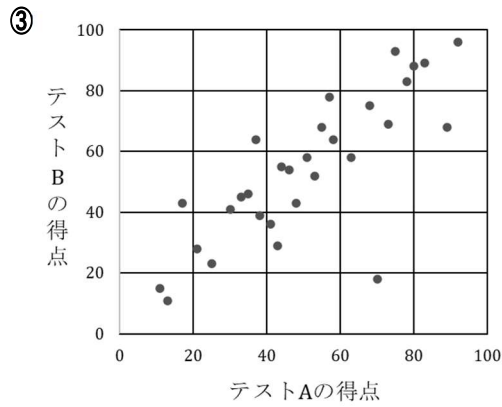
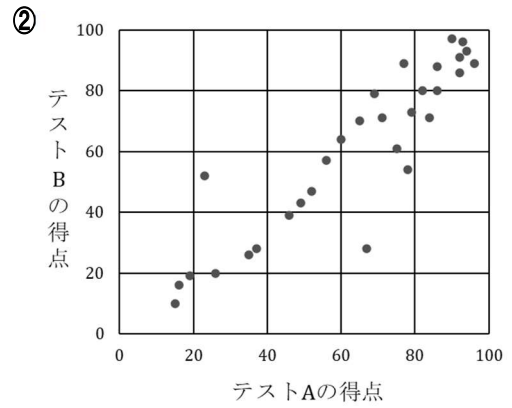
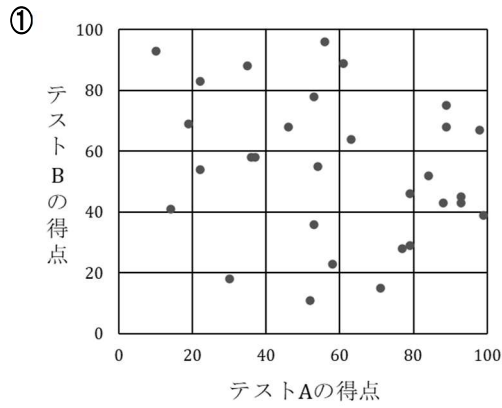
②



③



(ii) このとき、テスト A とテスト B の得点の散布図は、49 である。(次の①～④のうちから一つ選べ。)



(iii) このとき、テスト A とテスト B の得点の相関係数に最も近い値は、50 である。

(次の①～⑦のうちから一つ選べ。)

① -1.5

② -0.8

③ -0.3

④ 0.0

⑤ 0.3

⑥ 0.8

⑦ 1.5

受験番号	
------	--

※※※ 指示があるまで開かないこと ※※※

2025 年度 群馬パース大学
総合型選抜Ⅱ
社会人対象選抜／帰国生徒対象選抜

全学部・学科共通	問題ページ
基礎学力試験 (60 分)	1 ～ 10

※注 意 事 項※

1. 受験番号を必ず問題用紙表紙上部の欄に記入すること。
2. マークシートには受験番号・氏名を正しく記入・マークすること。正しく記入・マークされていない場合は採点できないことがあるので注意すること。
3. 解答は、マークシートの解答記入欄にマークすること。

例えば、

1

 と表示のある問いに対して㉓と解答する場合は、次の(例)のように解答番号 1 の解答記入欄㉓にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 記 入 欄
1	① ② ㉓ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩
2	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

4. 試験中に問題用紙の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁及びマークシートの汚れ等に気づいた場合は，手を挙げて監督者に知らせること。
5. 問題用紙の余白等は適宜使用してよいが，どのページも切り離さないこと。
6. 試験終了後，問題用紙・マークシートは回収する。

以上

基礎学力試験

解答番号 1 ～ 50

【問題 1】(1) ～ (2) の単語の読みとして適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1)

1

① 日和（ひなた） ② 時雨（さみだれ） ③ 読経（どきょう） ④ 若人（じゃくじん）

(2)

2

① 雪崩（なだれ） ② 猛者（もうじゃ） ③ 行方（ゆくかた） ④ 祝詞（しゅくじ）

【問題 2】(1) ～ (2) において、例示した 2 語の関係と同じ関係になるように（ ）に当てはまる言葉として適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 例 需要：供給

保存：（ ）

3

① 回収 ② 削減 ③ 廃棄 ④ 貯蔵

(2) 例 反目：対立

阻害：（ ）

4

① 合成 ② 邪魔 ③ 停止 ④ 助長

【問題 3】(1) ～ (5) について、下線を引いたカタカナ部分に当てはまる最も適切な漢字を、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) トンボのセイタイへの移行を観察する。

5

① 生体 ② 成態 ③ 生態 ④ 成体

(2) 戦禍で傷ついた人々の心を救サイする。

6

① 済 ② 裁 ③ 採 ④ 債

(3) 恐竜は鳥と多くの特ちょうを共有している。

7

- ① 兆 ② 長 ③ 超 ④ 徴

(4) 記念に写真をとる。

8

- ① 取 ② 撮 ③ 採 ④ 獲

(5) カイ書体を美しく書く。

9

- ① 解 ② 諧 ③ 壊 ④ 楷

【問題4】(1)～(2)について、文章の意味に該当する四字熟語として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 他を気にかけず、自分の思うままに振る舞うさま。

10

- ① 行雲流水 ② 自由奔放 ③ 天衣無縫 ④ 悠々自適

(2) 飾り気がなく、心身ともに強くたくましいさま。

11

- ① 外柔内剛 ② 厚顔無恥 ③ 質実剛健 ④ 明朗快活

【問題5】(1)～(4)について、下線部が例文と最も近い意味で使われているものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 例文 彼は叱られてばかりだ。

12

- ① 息子は本ばかり読んでいる。
② 宿題がまだ半分ばかり残っている。
③ 買ったばかりの時計を無くしてしまった。
④ 誘いに乗ったばかりに貴重な時間を無駄にってしまった。

(2) 例文 彼女が優勝できたなんて信じられますか。

13

- ① 先生に褒められました。
② ご友人は何時に帰られましたか。
③ 娘の将来が案じられる。
④ この柿は渋くてとても食べられない。

(3) 例文 怪我のため部員が一人かける。

14

- ① 草原を馬でかける。
- ② お気に入りの茶碗のふちがかける。
- ③ ハンガーに制服をかける。
- ④ 川に橋をかける。

(4) 例文 あの人は年齢より若く見える。

15

- ① 祖母より手紙が届いた。
- ② 今日は昨日より寒い。
- ③ 交通事故により入院した。
- ④ 川より先は立入禁止だ。

【問題6】(1)～(9)の空欄 **16** ～ **24** に入る最も適切な語、語句または文をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) A famous musician **16** an impressive speech in the hall before his performance.

- ① took ② delivered ③ told ④ said

(2) Hana **17** up in the US. Her parents have lived in New York since her birth.

- ① grew ② brought ③ raised ④ became

(3) Japan is one of the most popular **18** for tourists from around the world.

- ① destines ② destinations ③ destinies ④ destined

(4) Emma is often **19** Kelly because they look very similar.

- ① mistaken of ② mistaken for ③ mistaking on ④ mistaking to

(5) A: Would you mind **20** this luggage upstairs for me?

B: Not at all.

- ① carrying ② to carry ③ carry ④ at carrying

(6) I can't remember the restaurant **21** we met for the first time.

- ① whom ② which ③ whose ④ where

(7) People often listen to music **22** they are commuting.

- ① during ② while ③ for ④ with

(8) A: How is your family doing?

B: **23** .

- ① Fine, thanks
- ② They come here by car
- ③ My father is a doctor, and my sister is a teacher
- ④ So are they

(9) A: This is William Black. Can I speak with Mr. White?

B: I'm afraid he's out to lunch.

A: OK. **24** ?

B: Sure.

- ① Can you please take me to lunch
- ② Did you call me back
- ③ Does it matter
- ④ Can I leave a message

【問題 7】 次の英文を読んで，（１）～（５）に答えよ。

著作権の関係から掲載できません。

(Lorraine C. Smith, Nancy Nici Mare, *Reading for Today 2: Insights*, Fourth Edition, Cengage Learning, 2016, 2011, 2004, p.107-108.から抜粋)

(1) 下線部 (ア) の意味に最も近いものを①～④のうちから一つ選べ。

25

- ① every month ② first
③ once every two years ④ once a year

(2) 下線部 (イ) の意味に最も近いものを①～④のうちから一つ選べ。

26

- ① move down ② go up ③ stay inactive ④ leave behind

(3) 下線部 (ウ) の意味に最も近いものを①～④のうちから一つ選べ。

27

- ① checking vehicles ② gathering boxes
③ making automobiles ④ building a machine

(4) 下線部 (エ) の文意に最も近いものを①～④のうちから一つ選べ。

28

- ① it is not able to understand human language
- ② it is able to tell who the people it saw are
- ③ it is not designed to look for the people
- ④ it is designed to help people work

(5) 次の文章を本文の内容に合った英文にするために、**29** ～ **30** に入る最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つ選べ。

(i) Many countries have been developing robots, and the robots which were manufactured 29 .

- ① by a Japanese small factory are called iRobot
- ② in Scotland can conduct an orchestra
- ③ by a company in the US can clean a floor
- ④ in Japan are the most useful of all

(ii) According to this article, **30** .

- ① ASIMO is very popular because it can play an instrument
- ② ASIMO was designed more than 60 years ago by an artist
- ③ American robots which look like humans can work harder than humans
- ④ Japan needs a lot of robots because it is faced with an aging society

【問題 8】(1) ～ (7) の ～ の空欄に当てはまる数字を答えよ。

問題文中の ～ には、それぞれ数字 (0 ～ 9) が一つずつ入る。なお、分数形で解答する場合はそれ以上約分できない形で答え、根号を含む形で解答する場合は根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えること。

例： に「50」と答えたいときは、解答欄： に「5」、 に「0」をマークする。

$$(1) \quad \sqrt{72} - \sqrt{8} = \text{ \sqrt{\text{$$

$$(2) \quad (\sqrt{7} + 2)(\sqrt{7} - 8) + \frac{42}{\sqrt{7}} = - \text{$$

$$(3) \quad 6x^2 + 7x - 3 = (\text{x + \text{)(\text{x - \text{)$$

- (4) 「1」「2」「3」「4」「5」の番号が書かれた5枚のカードを1列に並べるとき、偶数が両端にくる並べ方は 通りある。

- (5) ある商品に原価の20%の利益を見込んで2,160円の定価をつけたが、売れなかったので定価の5%引きで売ることにした。このとき、利益となるのは、 円である。

- (6) $\triangle ABC$ において、 $AB = 4$ ， $BC = 3$ ， $CA = 2$ とし、辺 BC を $2 : 1$ の比に内分する点を D とするとき、 $\cos \angle ABC = \frac{\text{}}{\text{}}$ であり、線分 AD の長さは $\sqrt{\text{}}$ である。

- (7) 下の表は生徒 6 人に国語と数学の小テストを行ったときの得点から、国語の得点を x 、数学の得点を y として作成したものである。なお、 x 、 y の平均値をそれぞれ \bar{x} 、 \bar{y} とする。以下の問いに答えよ。

生徒	x	y	$x - \bar{x}$	$y - \bar{y}$	$(x - \bar{x})^2$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x})(y - \bar{y})$
A	4	4	-2	-1	4	1	2
B	7	3	1	-2	1	4	-2
C	4	1	-2	-4	4	16	8
D	10	5	4	0	16	0	0
E	2	7	-4	2	16	4	-8
F	9	10	3	5	9	25	15
合計	36	30	0	0	50	50	15

(i) x と y の共分散 S_{xy} は 46 . 47 である。

(ii) x と y の相関係数 r は 48 . 49 である。

(iii) x と y の間には 50 といえる。(以下①～⑤のうちから一つ選べ。)

- ① 強い負の相関がある
- ② 弱い負の相関がある
- ③ 相関がない
- ④ 弱い正の相関がある
- ⑤ 強い正の相関がある