

群馬パース大学 アセスメントプラン

1. アセスメントの目的

群馬パース大学では、ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）、カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）、アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）の3つのポリシーに則して、学修成果や教育成果の評価、及び教育課程編成について適切性の検証を不断に行うことにより、教学における内部質保証を実現するため、以下のとおり機関レベル（大学）、教育課程レベル（学部・学科）、科目レベル（授業科目）の各レベルにおいてアセスメントを行う。

2. 達成すべき質的水準

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）において定められている資質・能力とする。

3. 実施体制

検証・評価は、「機関レベル（大学）」「教育課程レベル（学部・学科）」「科目レベル（授業科目）」ごとに、毎年度実施する。

（1）機関レベル（大学）

機関レベル（大学）の検証・評価は、大学運営会議及び教学マネジメント委員会が行う。
大学運営会議及び教学マネジメント委員会は、評価指標に基づき、大学全体の学修成果・教育成果を検証・評価する。検証・評価結果は全学的な入学試験、教育改善や学修支援等に活用する。

（2）教育課程レベル（学部・学科）

教育課程レベル（学部・学科）の検証・評価は、教授会及び学部・学科会議が行う。
教授会及び学部・学科会議は、評価指標に基づき、教育課程全体を通じた学修成果・教育成果を検証・評価する。検証・評価結果は各学部・学科の入学試験やカリキュラム改善、学修支援等に活用する。

（3）科目レベル（授業科目）

科目レベル（授業科目）の検証・評価は、各授業科目単位認定者が行う。
各授業科目単位認定者は、評価指標に基づき、科目ごとの学修成果・教育成果を検証・評価する。検証・評価結果は各科目の授業方法の改善等に活用する。

4. 評価指標

	入学時 アドミッション・ポリシー (AP) (アドミッション・ポリシーを満たす 人材かどうか)	在学時 カリキュラム・ポリシー (CP) (カリキュラム・ポリシーに則って学修が 進められているか)	卒業時 (卒業後) ディプロマ・ポリシー (DP) (ディプロマ・ポリシーを満たす人材 になったかどうか)
機関 レベル (大学)	入学者選抜結果	GPA 修得単位数 成績分布 休学率・退学率 留年率 学生生活実態・満足度調査	GPA 卒業率 (学位授与率) 国家試験合格率 資格取得状況 就職率・進学率 卒業時アンケート 卒業後アンケート 就職先アンケート
教育課程 レベル (学部・学科)	入学者選抜結果	GPA 履修者数 修得単位数 成績分布 休学率・退学率 留年率 授業アンケート 臨地・臨床実習アンケート 学生生活実態・満足度調査 修学ポートフォリオ	GPA 卒業率 (学位授与率) 国家試験合格率 資格取得状況 就職率・進学率 卒業時アンケート 卒業後アンケート 就職先アンケート
科目 レベル (授業科目)		履修者数 成績分布 授業アンケート 臨地・臨床実習アンケート 修学ポートフォリオ	

5. 実施方法

別紙「アセスメントの実施方法 (大学)」に基づく。

附 則 このプランは、2025 年 8 月 1 日から施行する。

当該プランの制定に伴い、2018 年 9 月 1 日施行の「アセスメント・ポリシー」は
廃止する。