

2025年度 卒業時アンケート調査結果

群馬パース大学

調査概要

●調査目的

課程全体を通じた成長実感・満足度等に関する調査を行い、教育活動等の見直しを行うための基礎資料とすること。

●調査対象

2025年度 学部卒業生（2026年3月卒業生）

●調査期間

2026年1月23日（金）～ 2月18日（水）

●調査方法

学内ポータルシステムのアンケート機能から回答

●回答者数（回答率）

376名/406名（92.6%）

調査結果総括

ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度、課程全体を通じた自身の成長実感、及び教育内容・キャリア支援等の満足度等について、4段階の選択肢（強い肯定・弱い肯定・弱い否定・強い否定）から一つを選ぶ方式で聞いた。回答率は92.6%であり、全ての設問において約90%以上が肯定的な回答であることから、大学・各学科における指導方法について一定の評価ができる結果となった。

今回出された意見について、特に否定的な意見について全学的に共通認識を図るとともに、卒業時に100%の学生が満足と感じるよう、引き続き、指導方法の分析・改善案を検討していく所存である。

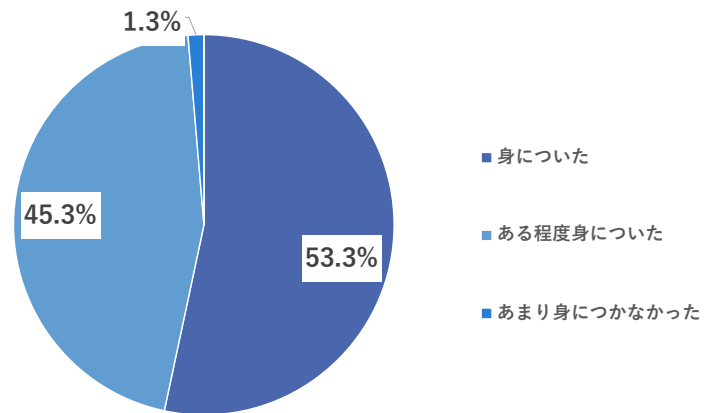
ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

※Q1. について「看護学部」の学生が回答

Q1. 課程全体を通じて以下の能力等は身につきましたか。

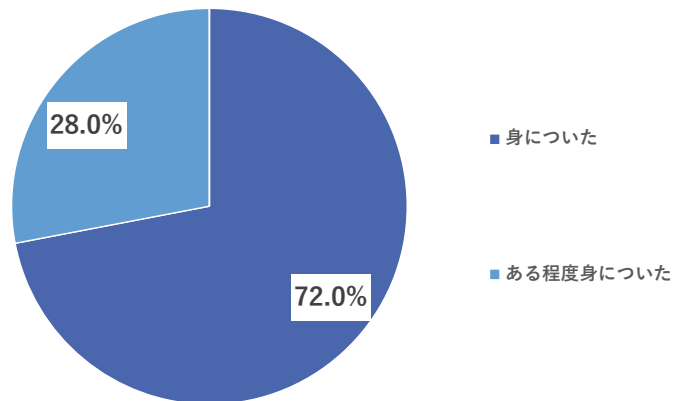
【社会人としての幅広い教養】

選択肢	回答数
身についた	40
ある程度身についた	34
あまり身につかなかった	1
身につかなかった	0
計	75



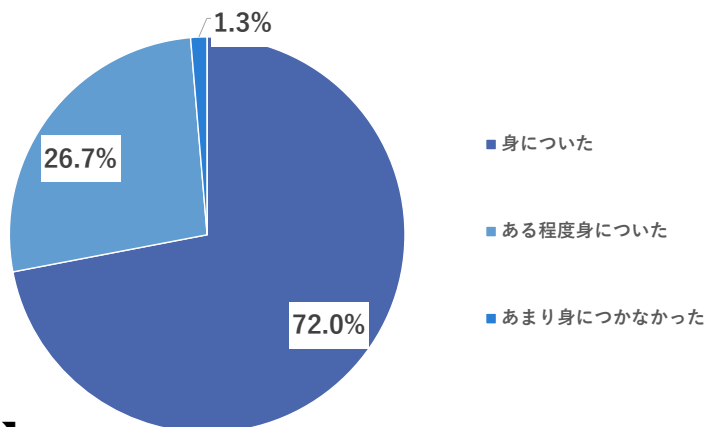
【看護の対象を身体的・心理的・社会的側面からとらえる力】

選択肢	回答数
身についた	54
ある程度身についた	21
あまり身につかなかった	0
身につかなかった	0
計	75



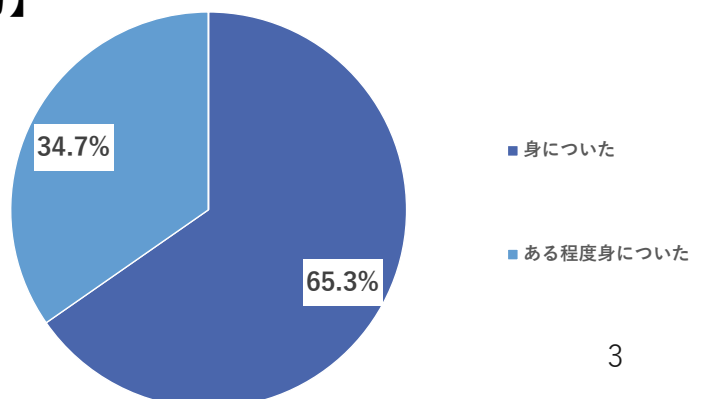
【対象の健康課題を適切にとらえる力】

選択肢	回答数
身についた	54
ある程度身についた	20
あまり身につかなかった	1
身につかなかった	0
計	75



【社会の変化や地域の特性を理解する力】

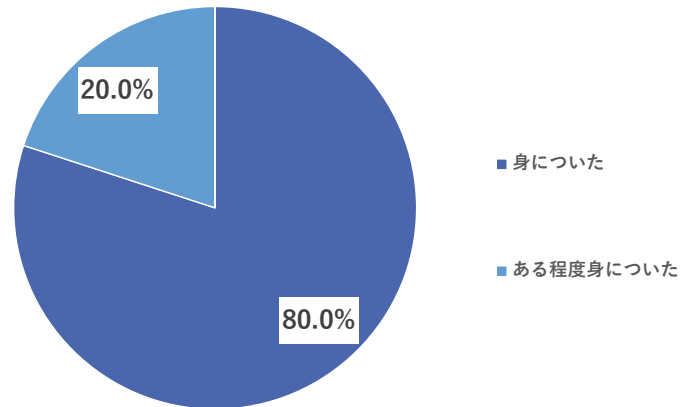
選択肢	回答数
身についた	49
ある程度身についた	26
あまり身につかなかった	0
身につかなかった	0
計	75



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

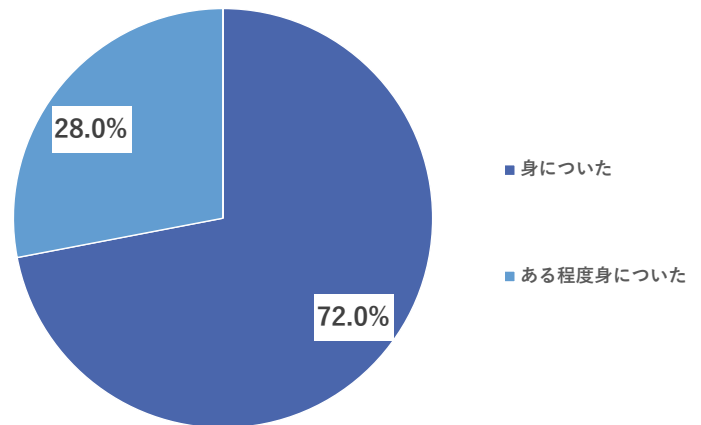
【専門職としての役割を考える力】

選択肢	回答数
身についた	60
ある程度身についた	15
あまり身につかなかった	0
身につかなかった	0
計	75



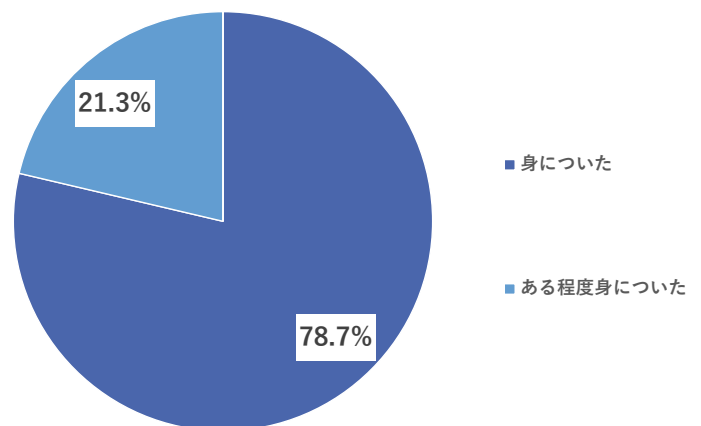
【科学的根拠（知識・技術）に基づいた看護を実践する力】

選択肢	回答数
身についた	54
ある程度身についた	21
あまり身につかなかった	0
身につかなかった	0
計	75



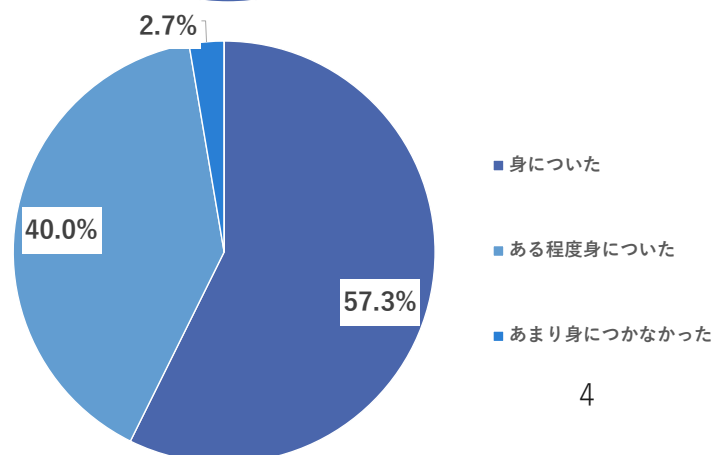
【チーム医療に必要な協調性】

選択肢	回答数
身についた	59
ある程度身についた	16
あまり身につかなかった	0
身につかなかった	0
計	75



【チーム医療に必要なリーダーシップ】

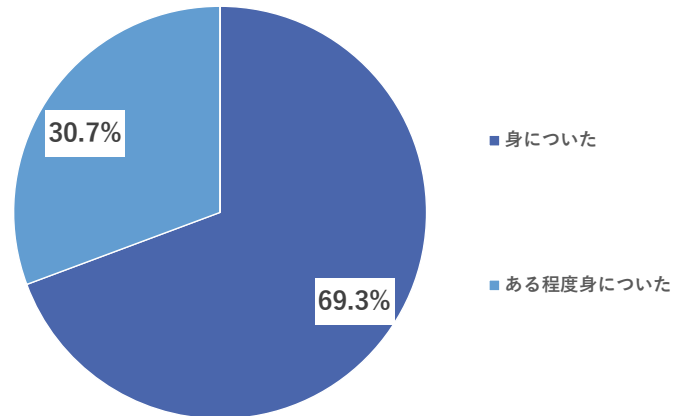
選択肢	回答数
身についた	43
ある程度身についた	30
あまり身につかなかった	2
身につかなかった	0
計	75



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

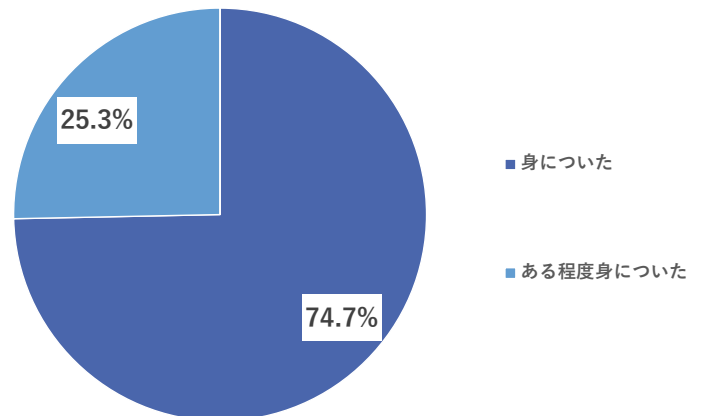
【多様な人や環境に積極的かつ柔軟に対応できる力】

選択肢	回答数
身についた	52
ある程度身についた	23
あまり身につかなかった	0
身につかなかった	0
計	75



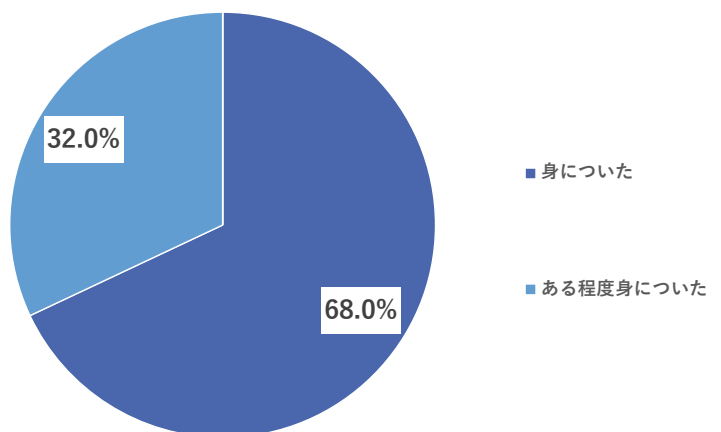
【専門分野への探求心】

選択肢	回答数
身についた	56
ある程度身についた	19
あまり身につかなかった	0
身につかなかった	0
計	75



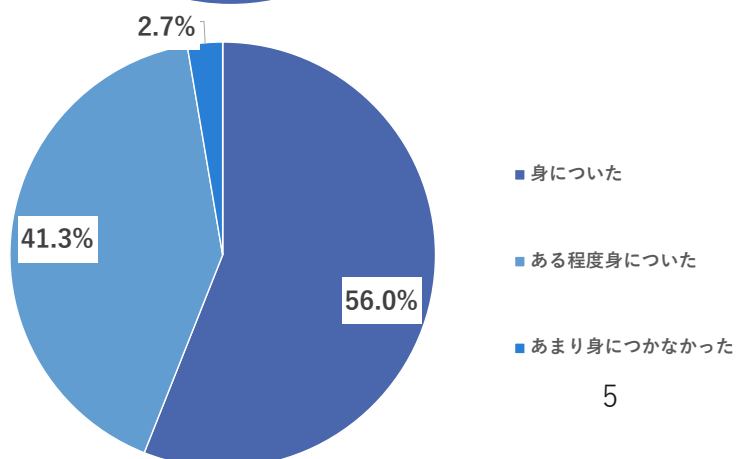
【専門分野の発展に貢献しようとする意欲・姿勢】

選択肢	回答数
身についた	51
ある程度身についた	24
あまり身につかなかった	0
身につかなかった	0
計	75



【保健医療の諸問題に対する関心力】

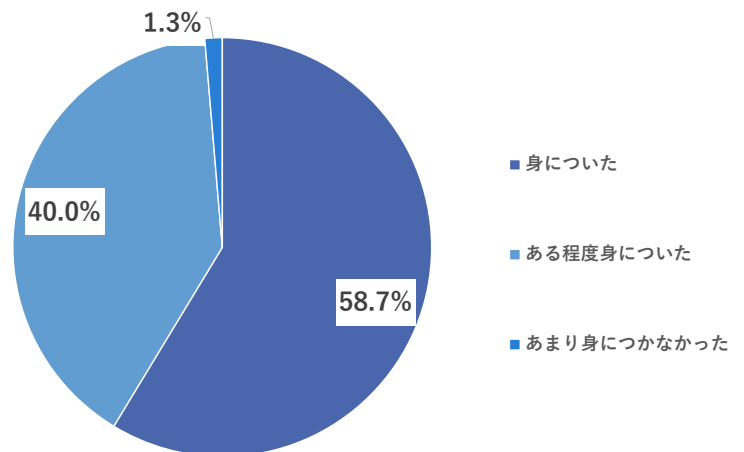
選択肢	回答数
身についた	42
ある程度身についた	31
あまり身につかなかった	2
身につかなかった	0
計	75



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

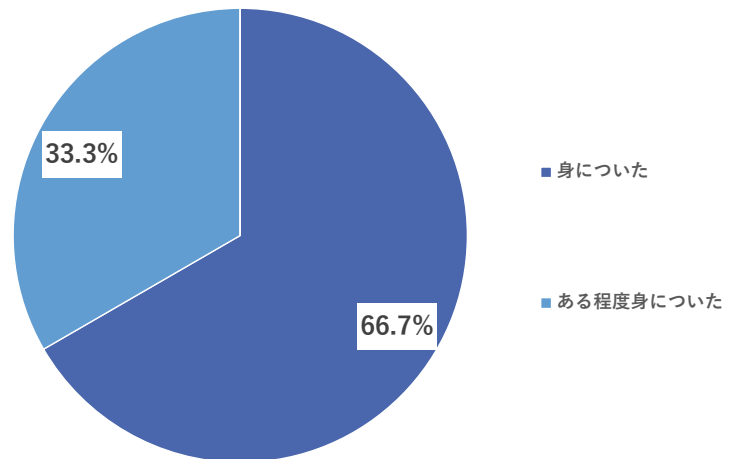
【社会人としての豊かな感性】

選択肢	回答数
身についた	44
ある程度身についた	30
あまり身につかなかった	1
身につかなかった	0
計	75



【社会人としての豊かな倫理観】

選択肢	回答数
身についた	50
ある程度身についた	25
あまり身につかなかった	0
身につかなかった	0
計	75



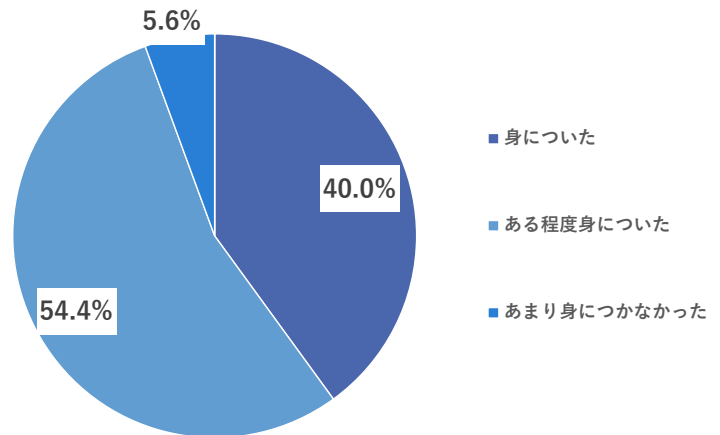
ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

※Q2. について「リハビリテーション学部」の学生が回答

Q2. 課程全体を通じて以下の能力等は身につきましたか。

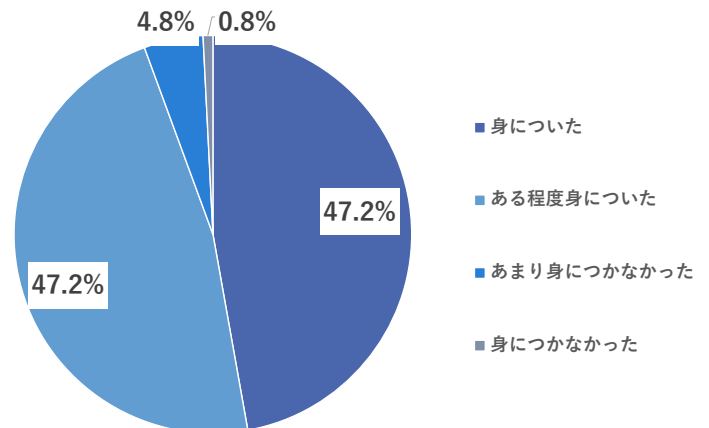
【専門分野の基本的知識】

選択肢	回答数
身についた	50
ある程度身についた	68
あまり身につかなかった	7
身につかなかった	0
計	125



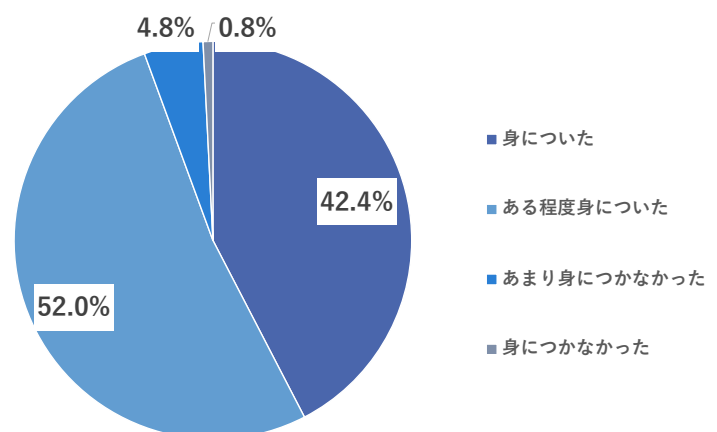
【人間や社会に関する幅広い教養】

選択肢	回答数
身についた	59
ある程度身についた	59
あまり身につかなかった	6
身につかなかった	1
計	125



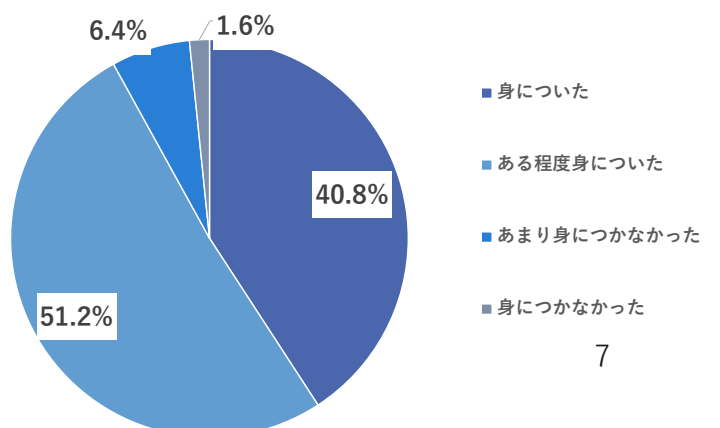
【専門分野の諸問題を認識する力】

選択肢	回答数
身についた	53
ある程度身についた	65
あまり身につかなかった	6
身につかなかった	1
計	125



【地域社会の諸問題を理解する力】

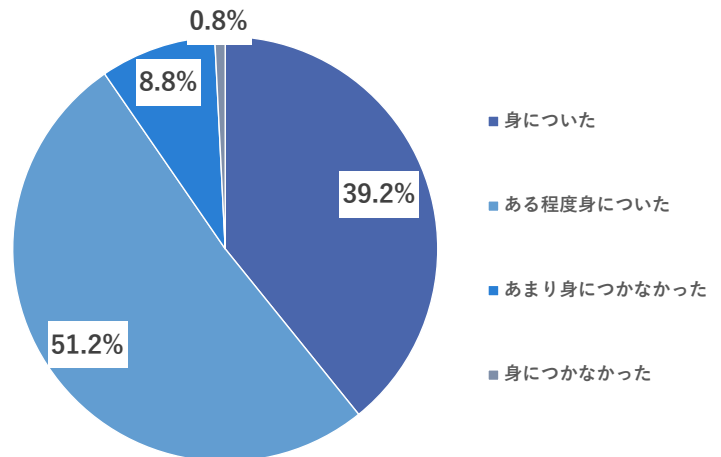
選択肢	回答数
身についた	51
ある程度身についた	64
あまり身につかなかった	8
身につかなかった	2
計	125



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

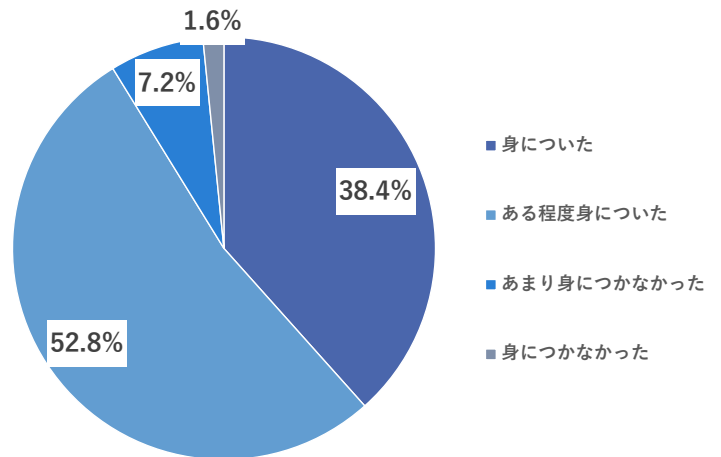
【専門分野の基礎的技術】

選択肢	回答数
身についた	49
ある程度身についた	64
あまり身につかなかった	11
身につかなかった	1
計	125



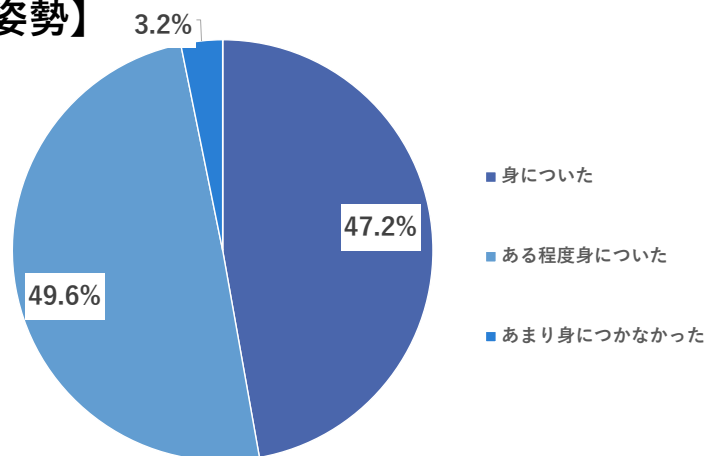
【多職種と連携して業務を遂行する力】

選択肢	回答数
身についた	48
ある程度身についた	66
あまり身につかなかった	9
身につかなかった	2
計	125



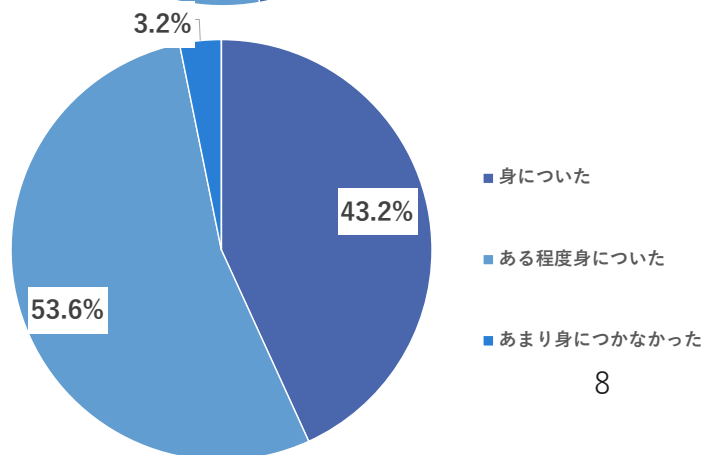
【自己研鑽に励み、人格的成長を目指す姿勢】

選択肢	回答数
身についた	59
ある程度身についた	62
あまり身につかなかった	4
身につかなかった	0
計	125



【専門職としての高い倫理観】

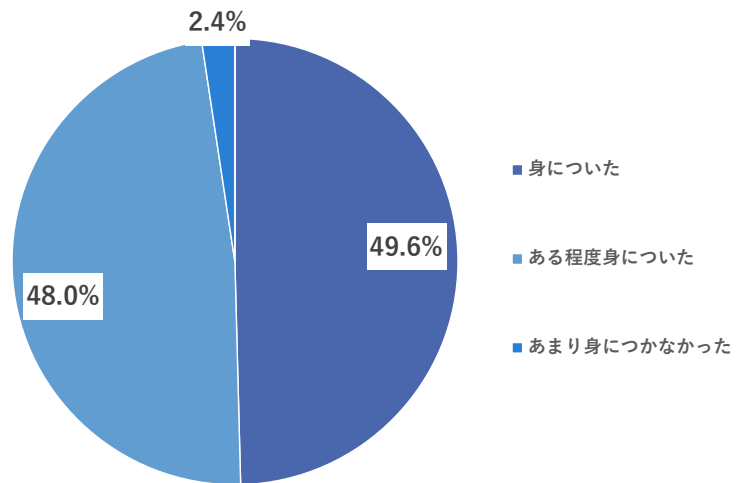
選択肢	回答数
身についた	54
ある程度身についた	67
あまり身につかなかった	4
身につかなかった	0
計	125



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

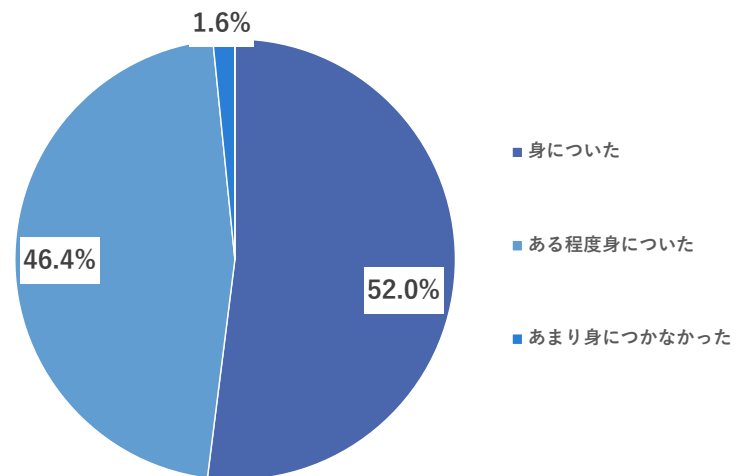
【人間の個性を尊重する姿勢】

選択肢	回答数
身についた	62
ある程度身についた	60
あまり身につかなかった	3
身につかなかった	0
計	125



【人間の尊厳を尊重する姿勢】

選択肢	回答数
身についた	65
ある程度身についた	58
あまり身につかなかった	2
身につかなかった	0
計	125



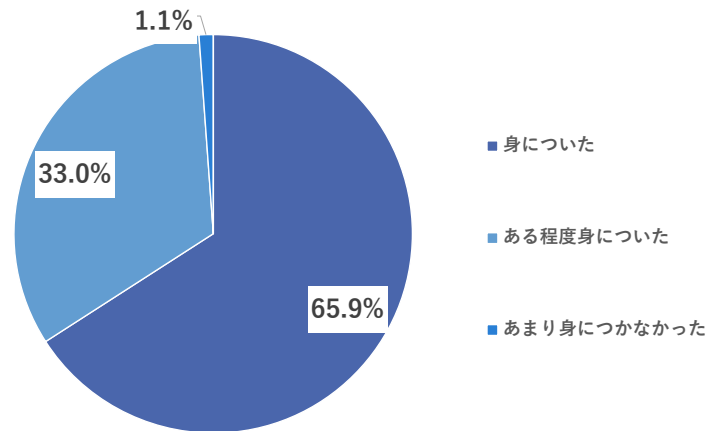
ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

※Q3. について「医療技術学部」の学生が回答

Q3. 課程全体を通じて以下の能力等は身につきましたか。

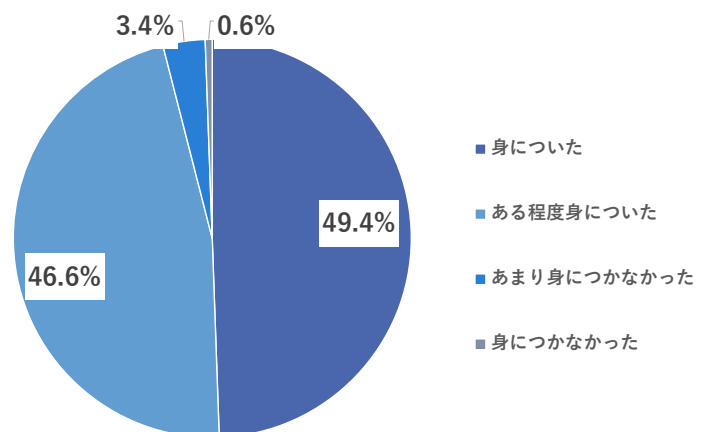
【専門職としての基礎的知識】

選択肢	回答数
身についた	116
ある程度身についた	58
あまり身につかなかった	2
身につかなかった	0
計	176



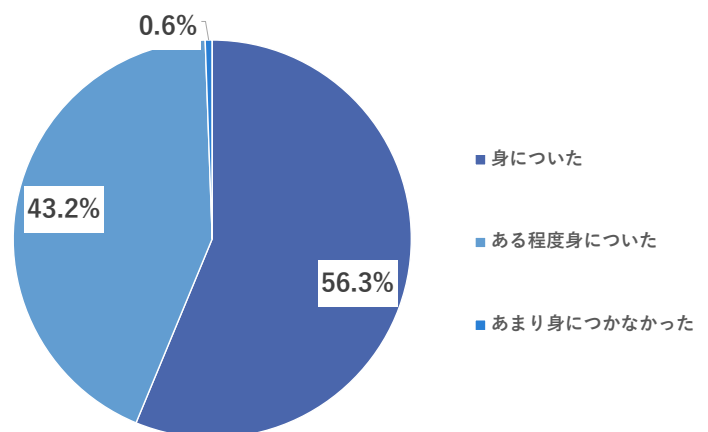
【社会人としての一般的な教養】

選択肢	回答数
身についた	87
ある程度身についた	82
あまり身につかなかった	6
身につかなかった	1
計	176



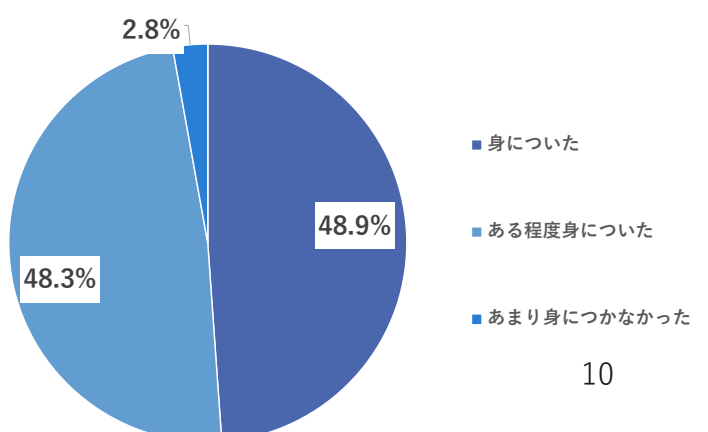
【専門分野の諸課題を見出す力】

選択肢	回答数
身についた	99
ある程度身についた	76
あまり身につかなかった	1
身につかなかった	0
計	176



【科学的洞察による的確な判断力】

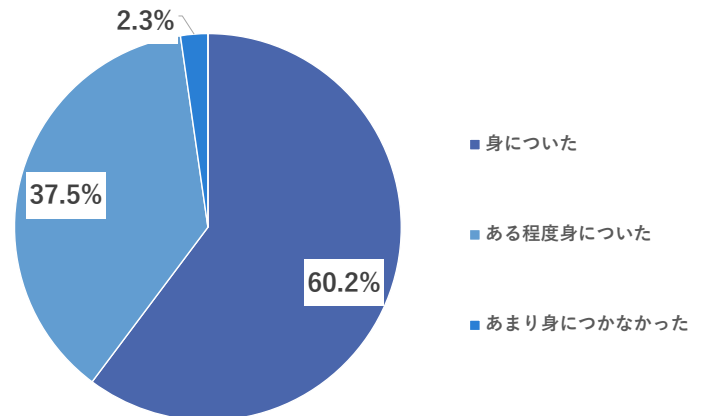
選択肢	回答数
身についた	86
ある程度身についた	85
あまり身につかなかった	5
身につかなかった	0
計	176



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

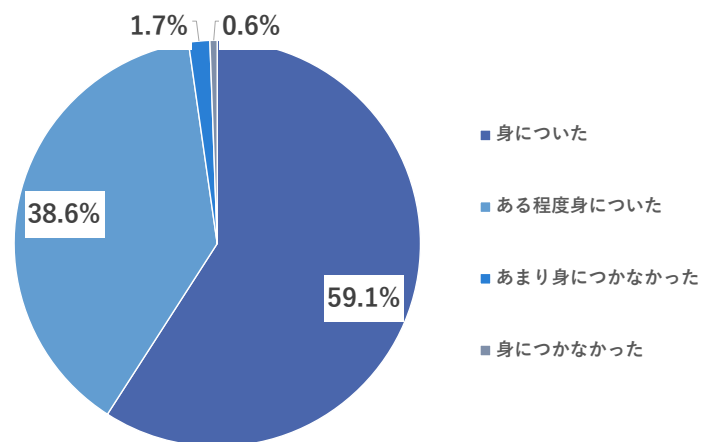
【専門職としての基礎的技術】

選択肢	回答数
身についた	106
ある程度身についた	66
あまり身につかなかった	4
身につかなかった	0
計	176



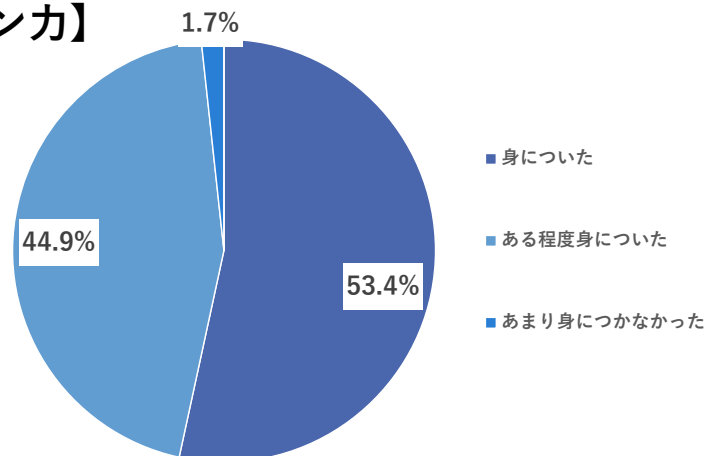
【チーム医療に必要な協調性】

選択肢	回答数
身についた	104
ある程度身についた	68
あまり身につかなかった	3
身につかなかった	1
計	176



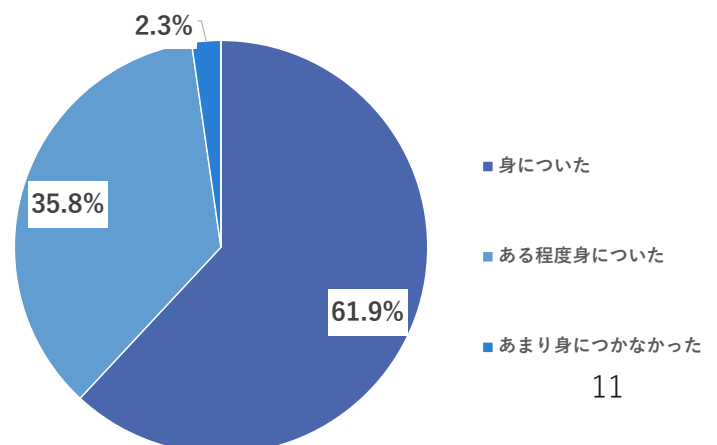
【チーム医療に必要なコミュニケーション力】

選択肢	回答数
身についた	94
ある程度身についた	79
あまり身につかなかった	3
身につかなかった	0
計	176



【専門分野への探求心】

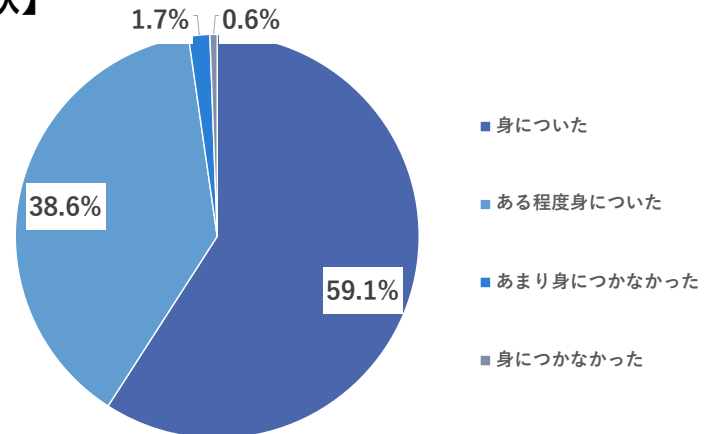
選択肢	回答数
身についた	109
ある程度身についた	63
あまり身につかなかった	4
身につかなかった	0
計	176



ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）の到達度について

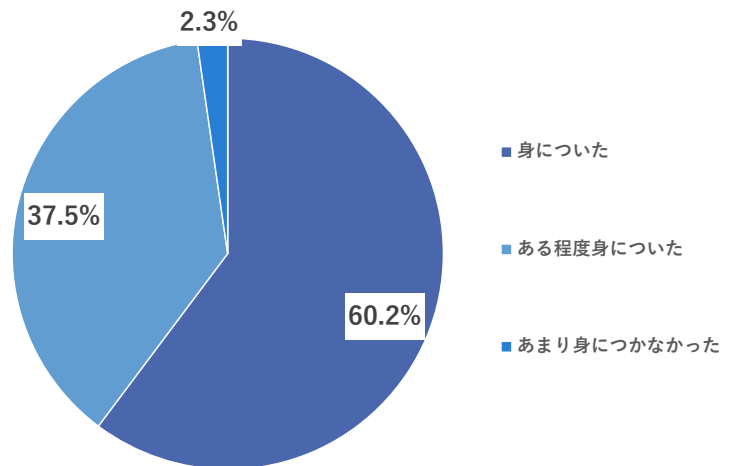
【専門分野の発展に貢献しようとする意欲】

選択肢	回答数
身についた	104
ある程度身についた	68
あまり身につかなかった	3
身につかなかった	1
計	176



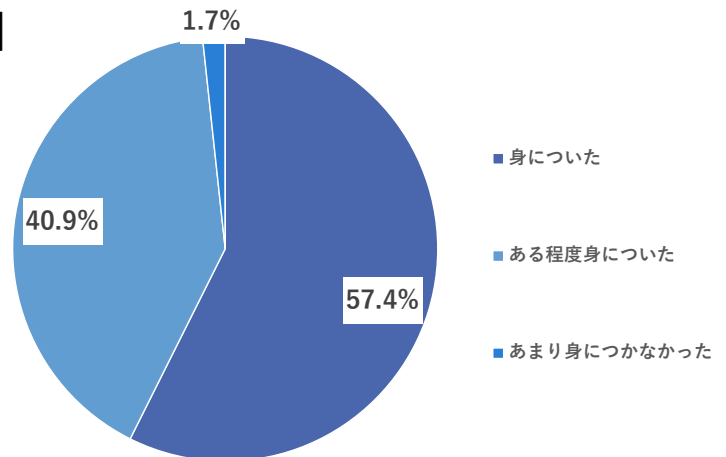
【専門職としての高い倫理観】

選択肢	回答数
身についた	106
ある程度身についた	66
あまり身につかなかった	4
身につかなかった	0
計	176



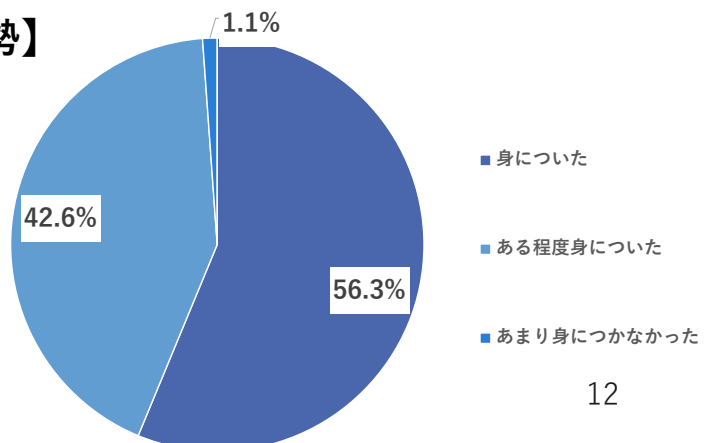
【主体的に社会に貢献しようとする姿勢】

選択肢	回答数
身についた	101
ある程度身についた	72
あまり身につかなかった	3
身につかなかった	0
計	176



【専門分野の発展に貢献しようとする姿勢】

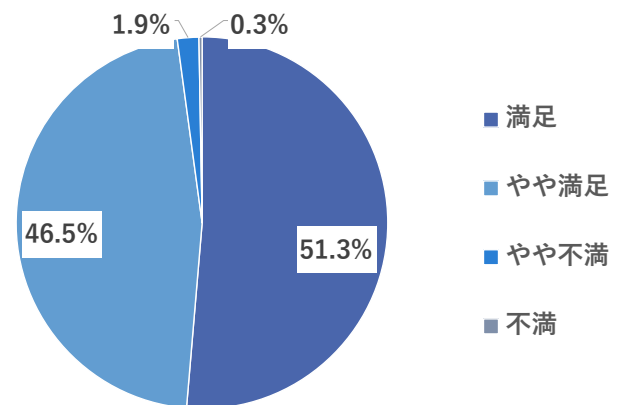
選択肢	回答数
身についた	99
ある程度身についた	75
あまり身につかなかった	2
身につかなかった	0
計	176



課程全体を通じた教育内容等の満足度について

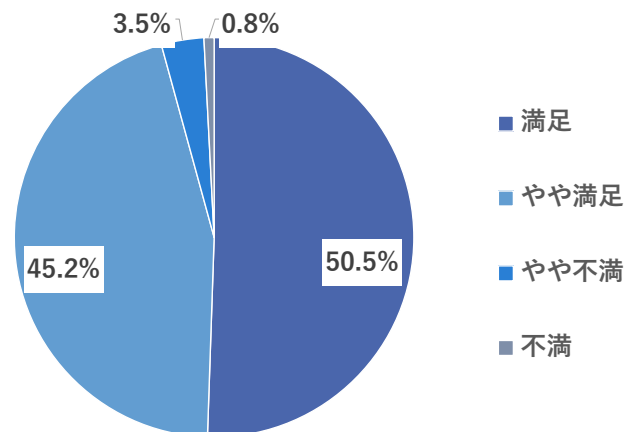
Q1.「カリキュラム構成」に対する満足度を教えてください。

選択肢	回答数
満足	193
やや満足	175
やや不満	7
不満	1
計	376



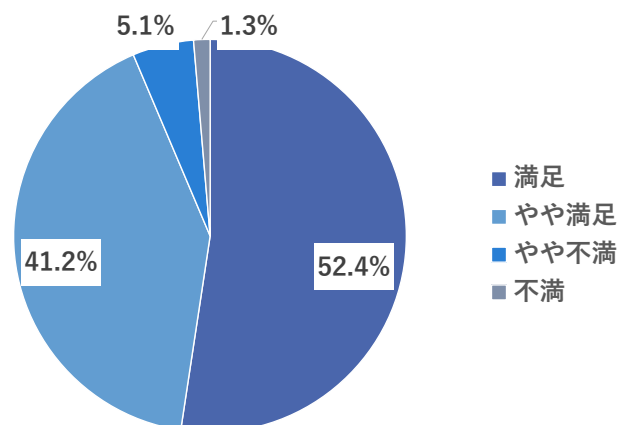
Q2.「教育環境」に対する満足度を教えてください。

選択肢	回答数
満足	190
やや満足	170
やや不満	13
不満	3
計	376



Q3.「国家試験対策」に対する満足度を教えてください。

選択肢	回答数
満足	197
やや満足	155
やや不満	19
不満	5
計	376

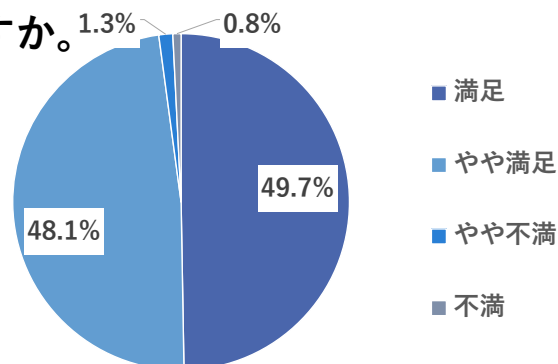


キャリア支援について

※Q3.～Q8.について、就職する学生のみ回答

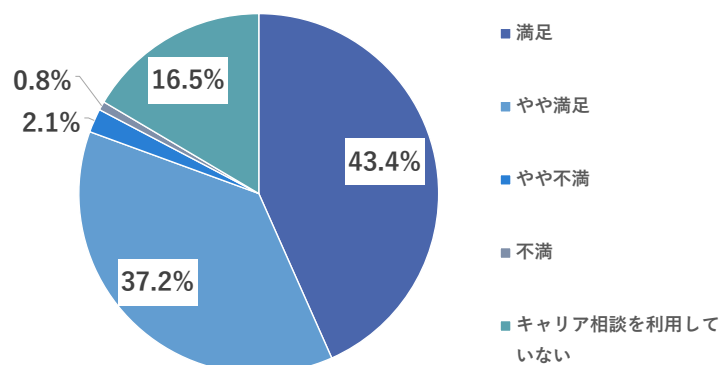
Q1.本学のキャリア支援体制に満足していますか。

選択肢	回答数
満足	187
やや満足	181
やや不満	5
不満	3
計	376



Q2.キャリア支援室（5号館）のキャリア相談について満足していますか。

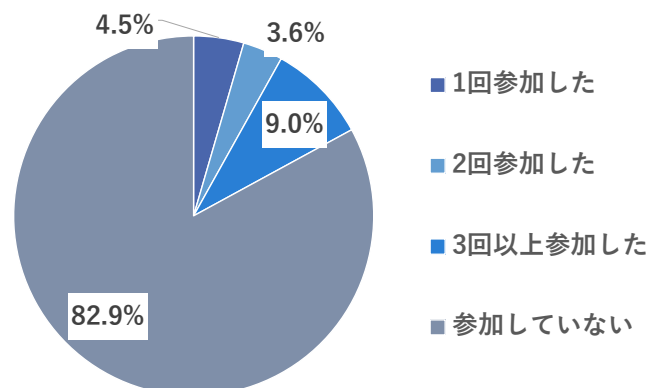
選択肢	回答数
満足	163
やや満足	140
やや不満	8
不満	3
キャリア相談を利用していない	62
計	376



Q3. 在学中にインターンシップに参加しましたか。

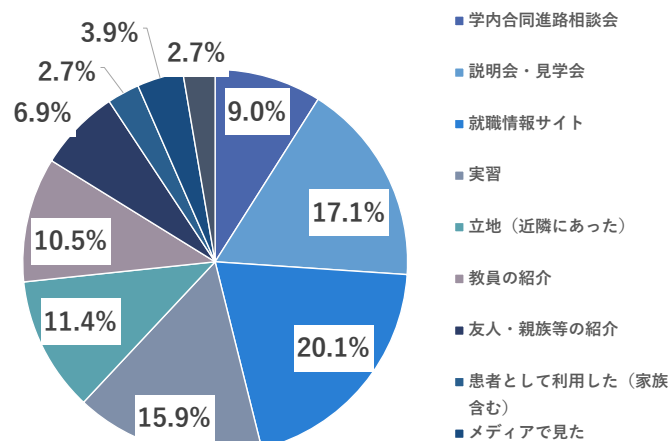
※5日間以上且つ現場での就業体験を実施したものとし、実習（学内外）は含まない。

選択肢	回答数
1回参加した	15
2回参加した	12
3回以上参加した	30
参加していない	277
計	334



Q4.就職先を知ったきっかけは何ですか。

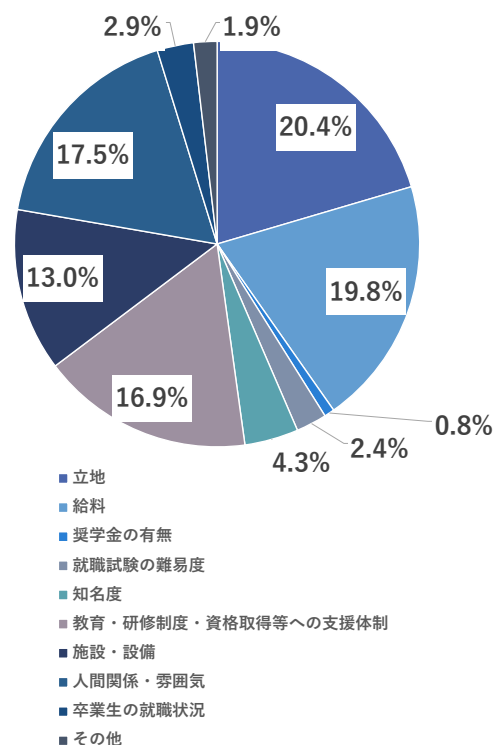
選択肢	回答数
学内合同進路相談会	30
説明会・見学会	57
就職情報サイト	67
実習	53
立地（近隣にあった）	38
教員の紹介	35
友人・親族等の紹介	23
患者として利用した（家族含む）	9
メディアで見た	13
その他	9
計	334



キャリア支援について

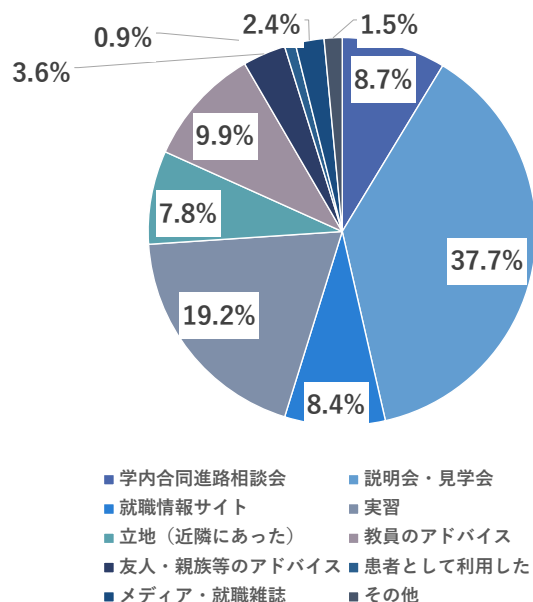
Q5.就職先を選ぶときに重要視したものは何ですか（複数回答可）

選択肢	回答数
立地	176
給料	171
奨学金の有無	7
就職試験の難易度	21
知名度	37
教育・研修制度・資格取得等への支援体制	146
施設・設備	112
人間関係・雰囲気	151
卒業生の就職状況	25
その他	16
計	862



Q6.就職先決定に最も影響を与えたきっかけ(イベント・情報ツール)は何ですか。

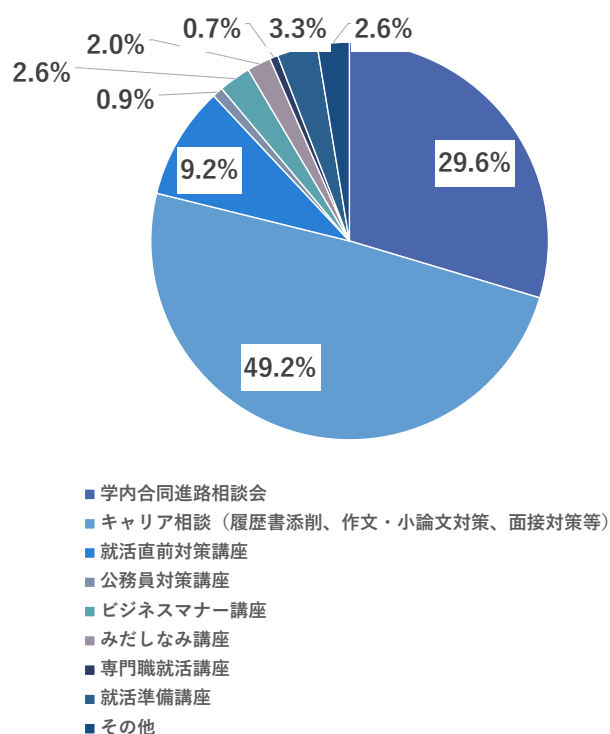
選択肢	回答数
学内合同進路相談会	29
説明会・見学会	126
就職情報サイト	28
実習	64
立地（近隣にあった）	26
教員のアドバイス	33
友人・親族等のアドバイス	12
患者として利用した	3
メディア・就職雑誌	8
その他	5
計	334



キャリア支援について

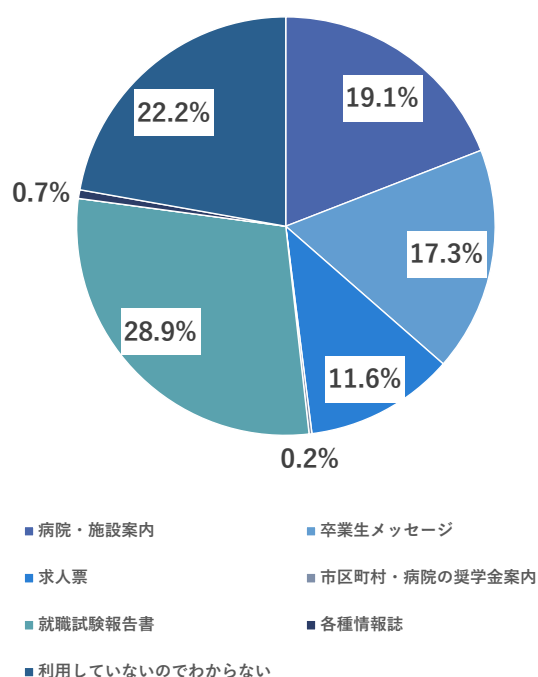
Q7.就職活動を行うにあたり、役立った支援は何ですか。（複数回答可）

選択肢	回答数
学内合同進路相談会	136
キャリア相談（履歴書添削、作文・小論文対策、面接対策等）	226
就活直前対策講座	42
公務員対策講座	4
ビジネスマナー講座	12
みだしなみ講座	9
専門職就活講座	3
就活準備講座	15
その他	12
計	459



Q8.図書館・図書室にある就職コーナーについて、どのような情報（資料）を得るために利用しましたか。（複数回答可）。

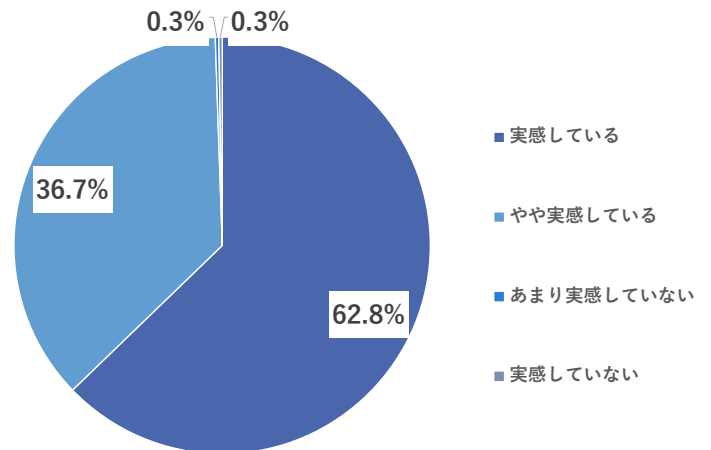
選択肢	回答数
病院・施設案内	86
卒業生メッセージ	78
求人票	52
市区町村・病院の奨学金案内	1
就職試験報告書	130
大学院進学案内	0
各種情報誌	3
利用していないのでわからない	100
計	450



課程全体を通じた成長実感・満足度について

Q1.課程全体を通じて自身の成長を実感していますか。

選択肢	回答数
実感している	236
やや実感している	138
あまり実感していない	1
実感していない	1
計	376



Q2.課程全体を通じての満足度を教えてください。

選択肢	回答数
満足	210
やや満足	165
やや不満	1
不満	0
計	376

