



群馬パース大学

2024年度

卒業生の就職先意見聴取等の調査結果

調査概要

●調査目的

・卒業生の就労状況を知り、在学中に身につけるべき能力（ディプロマ・ポリシー）の到達度について客観的評価を受けることで、教育内容や教育目標の見直しを行うための基礎資料とすること。

・就職説明会や施設見学等では知りえない、採用に係る書類・面接選考時の重点項目について実態を把握し、今後のキャリア支援に活かすこと。

●調査対象

2023年度卒業生 就職先 計199施設

●調査期間

2025年1月7日（火）～2025年2月14日（金）

●調査方法

Web調査

●回答数（率）

69/199施設（34.7%）

調査結果総括

在学時に身につけている能力（ディプロマ・ポリシー）の到達度について、概ね肯定的な回答をいただいたものの、「どちらともいえない」という肯定的でも否定的ともいえない回答が多数見られた。全ての設問に対する回答が100%肯定となるのが目指すべき目標値であり、「どちらともいえない」との回答については、否定的ではないが、肯定的となり得ない何らかの問題が存在しているものと捉えられ、楽観視できるものではない。

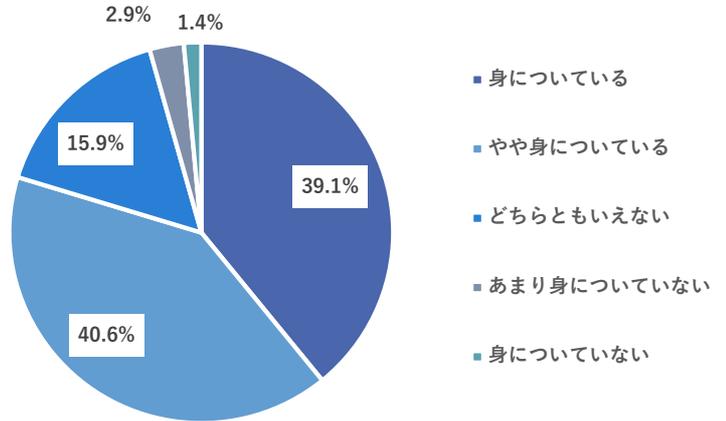
医療従事者等の採用試験に占める各項目の評価割合について、昨年同様、「面接」が半数を占め、それに次いで「履歴書」が挙げられた。

調査結果について、キャリア支援室運営委員会を中心に全学的な共通認識を図るとともに、分析・検討のうえ改善に努めていく。また、採用等に関する貴重な意見（情報）については、必要に応じて学生に提供を行っていくこととする。

Q1) 2023年度の本学卒業生(2024年4月入職者)は、以下の能力がどの程度身についているでしょうか。※2023年度本学卒業生(2024年4月入職者)が複数名いる場合は、全体のイメージとしてお考えください。【1】

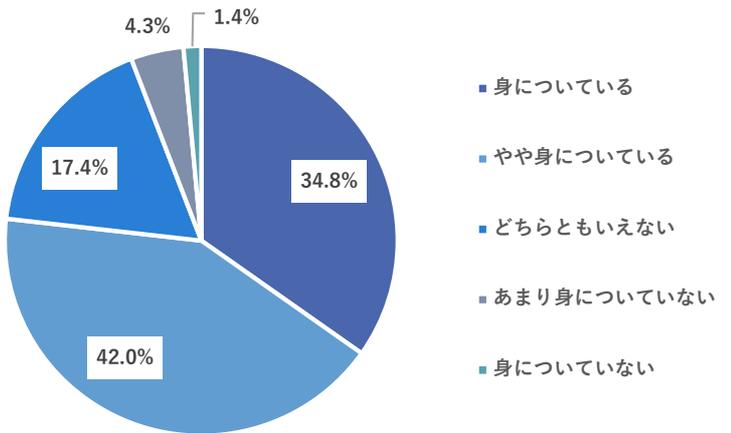
専門職としての基礎的知識

選択肢	回答数
身についている	27
やや身についている	28
どちらともいえない	11
あまり身につけていない	2
身につけていない	1
計	69



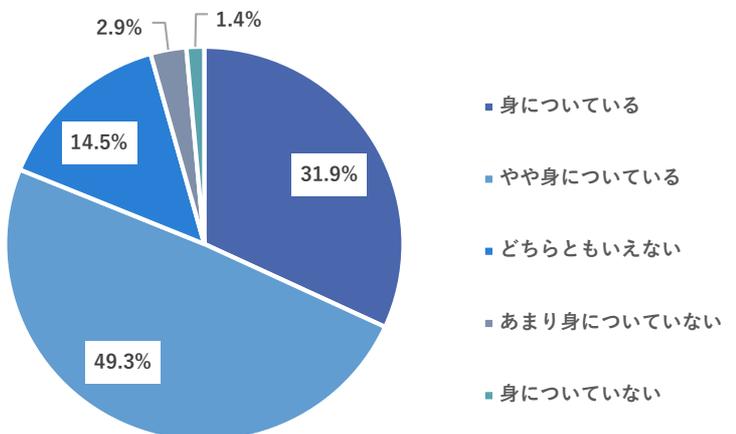
社会人としての一般的な教養

選択肢	回答数
身についている	24
やや身についている	29
どちらともいえない	12
あまり身につけていない	3
身につけていない	1
計	69



情報を適切に分析する方法の理解

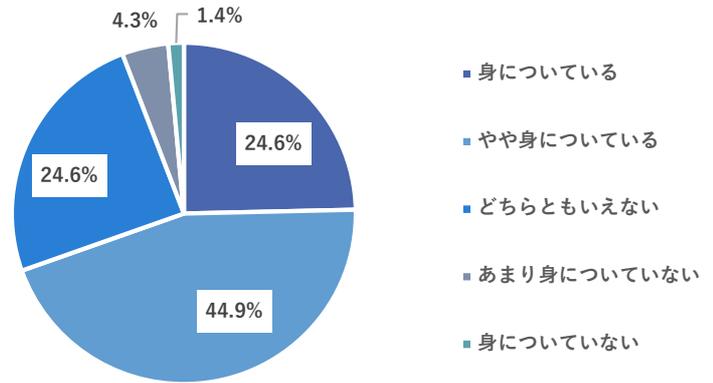
選択肢	回答数
身についている	22
やや身についている	34
どちらともいえない	10
あまり身につけていない	2
身につけていない	1
計	69



Q1) 2023年度の本学卒業生(2024年4月入職者)は、以下の能力がどの程度身についているでしょうか。※2023年度本学卒業生(2024年4月入職者)が複数名いる場合は、全体のイメージとしてお考えください。【2】

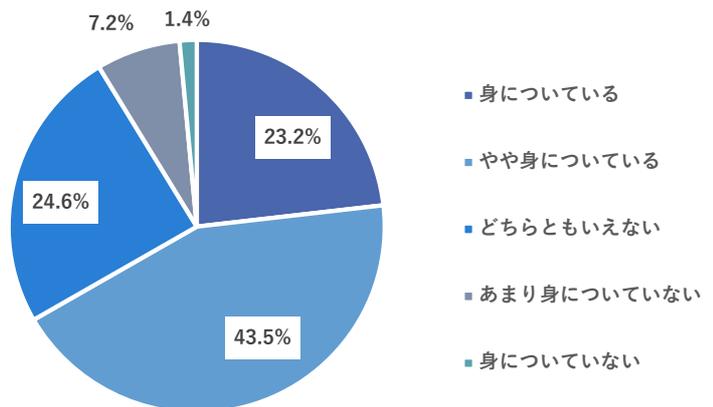
問題解決に向けたプロセスの理解

選択肢	回答数
身についている	17
やや身についている	31
どちらともいえない	17
あまり身につけていない	3
身につけていない	1
計	69



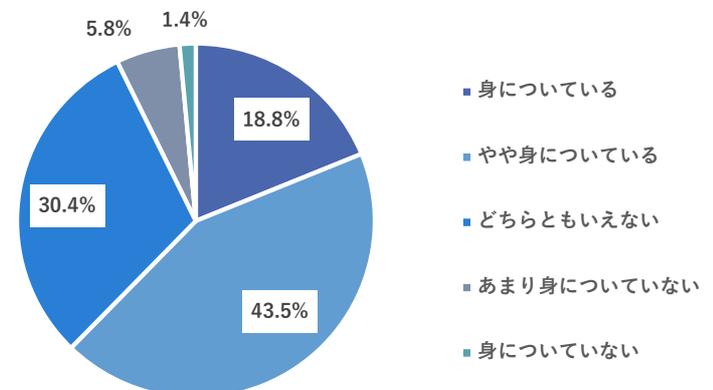
現状を分析し目的や課題を見出す力

選択肢	回答数
身についている	16
やや身についている	30
どちらともいえない	17
あまり身につけていない	5
身につけていない	1
計	69



科学的洞察による的確な判断力

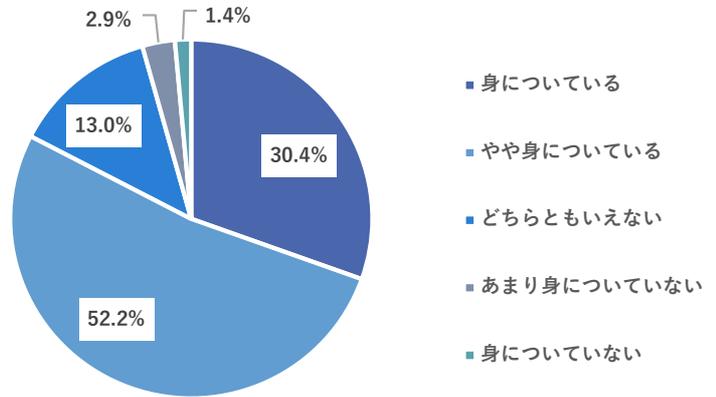
選択肢	回答数
身についている	13
やや身についている	30
どちらともいえない	21
あまり身につけていない	4
身につけていない	1
計	69



Q1) 2023年度の本学卒業生(2024年4月入職者)は、以下の能力がどの程度身についているでしょうか。※2023年度本学卒業生(2024年4月入職者)が複数名いる場合は、全体のイメージとしてお考えください。【3】

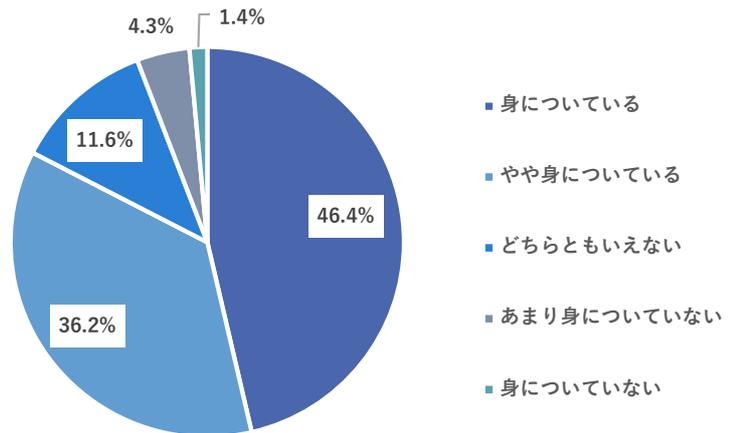
専門分野の基本的な技術

選択肢	回答数
身につけている	21
やや身につけている	36
どちらともいえない	9
あまり身につけていない	2
身につけていない	1
計	69



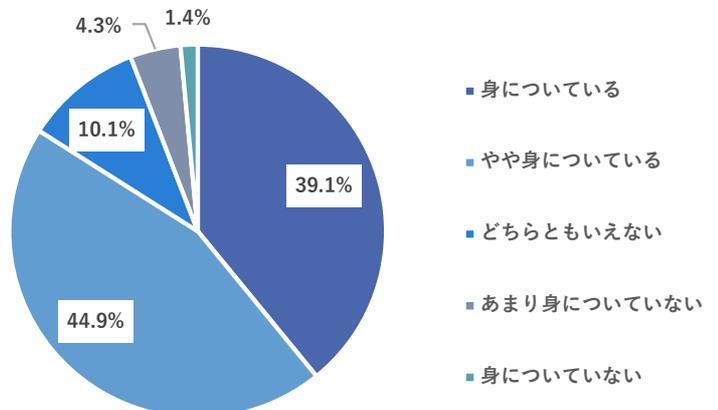
チーム医療に必要な協調性

選択肢	回答数
身につけている	32
やや身につけている	25
どちらともいえない	8
あまり身につけていない	3
身につけていない	1
計	69



チーム医療に必要なコミュニケーション能力

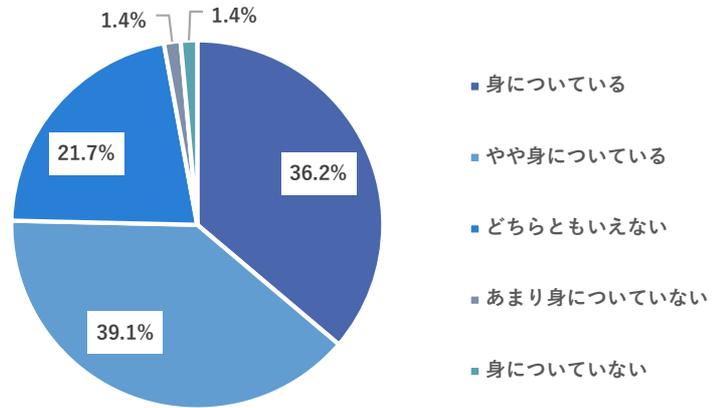
選択肢	回答数
身につけている	27
やや身につけている	31
どちらともいえない	7
あまり身につけていない	3
身につけていない	1
計	69



Q1) 2023年度の本学卒業生(2024年4月入職者)は、以下の能力がどの程度身についているでしょうか。※2023年度本学卒業生(2024年4月入職者)が複数名いる場合は、全体のイメージとしてお考えください。【4】

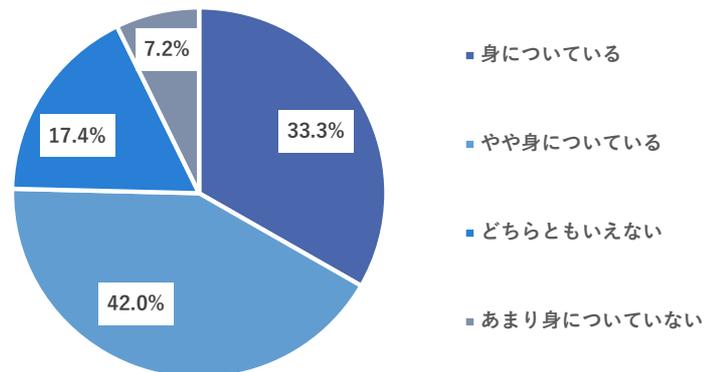
専門分野への探求心

選択肢	回答数
身につけている	25
やや身につけている	27
どちらともいえない	15
あまり身につけていない	1
身につけていない	1
計	69



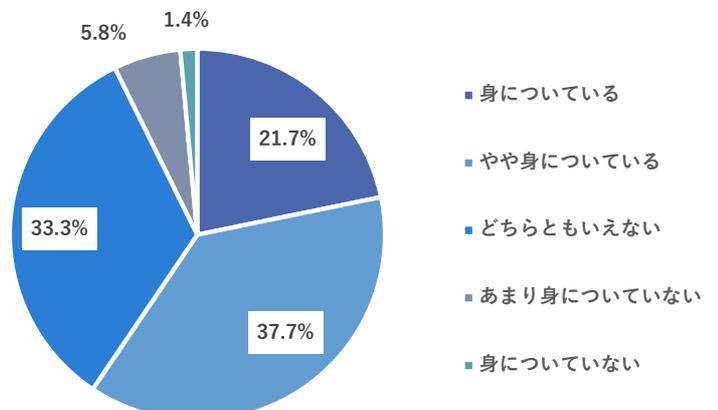
専門分野の発展に貢献しようとする意欲

選択肢	回答数
身につけている	23
やや身につけている	29
どちらともいえない	12
あまり身につけていない	5
身につけていない	0
計	69



地域の保健医療に積極的に寄与できる姿勢

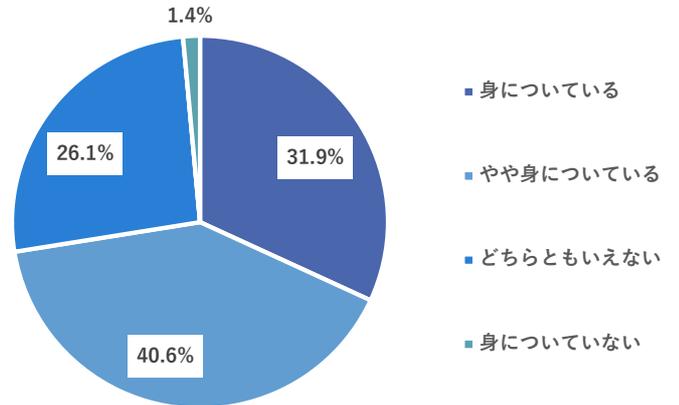
選択肢	回答数
身につけている	15
やや身につけている	26
どちらともいえない	23
あまり身につけていない	4
身につけていない	1
計	69



Q1) 2023年度の本学卒業生(2024年4月入職者)は、以下の能力がどの程度身についているでしょうか。※2023年度本学卒業生(2024年4月入職者)が複数名いる場合は、全体のイメージとしてお考えください。【5】

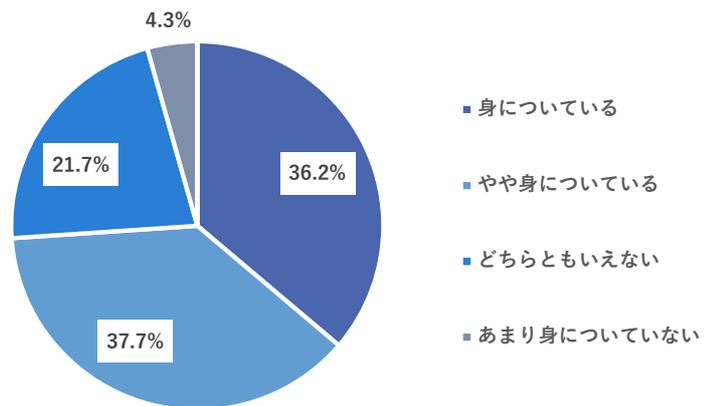
専門職としての高い倫理観

選択肢	回答数
身についている	22
やや身についている	28
どちらともいえない	18
あまり身につけていない	0
身につけていない	1
計	69



主体的に社会に貢献しようとする姿勢

選択肢	回答数
身についている	25
やや身についている	26
どちらともいえない	15
あまり身につけていない	3
身につけていない	0
計	69

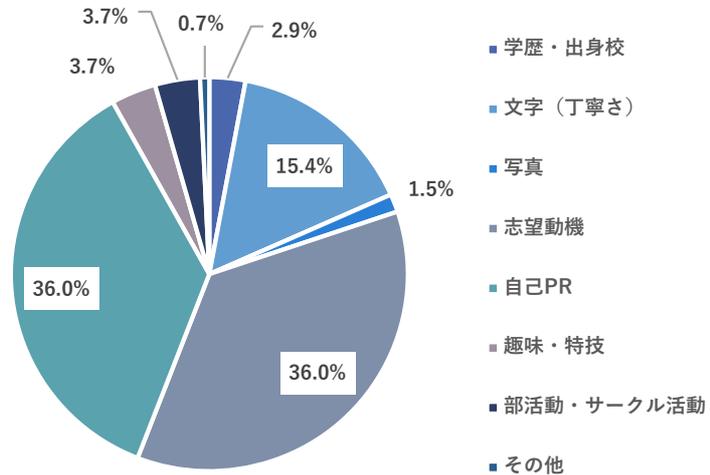


群馬パース大学の卒業生を含む職員全体(医療従事者等)の採用及び教育について

Q2) 採用に係る書類・面接選考時に特に重点を置くポイントを優先順位の高いものから2つ選択してください。【1】

履歴書

選択肢	回答数
学歴・出身校	4
文字（丁寧さ）	21
写真	2
志望動機	49
自己PR	49
趣味・特技	5
部活動・サークル活動	5
その他	1
計	136

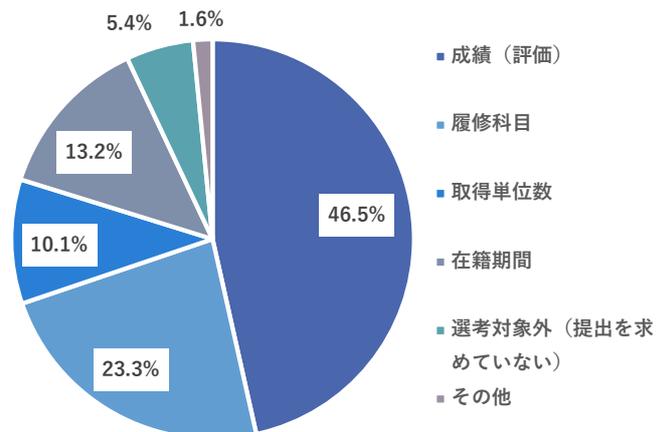


(その他)

選択肢	回答数
総合的に判定している	1

成績通知書

選択肢	回答数
成績（評価）	60
履修科目	30
取得単位数	13
在籍期間	17
選考対象外（提出を求めている）	7
その他	2
計	129



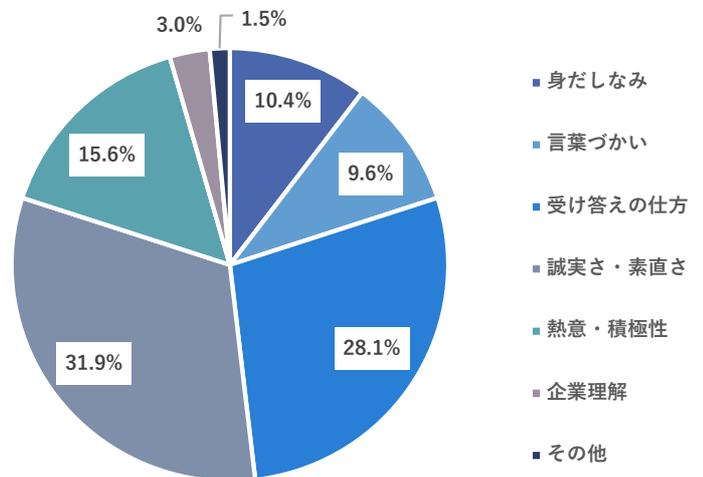
Q2) 採用に係る書類・面接選考時に特に重点を置くポイントを優先順位の高いものから
2つ選択してください。【2】

(その他)

選択肢	回答数
総合的に判定している	1
出席状況	1

面接

選択肢	回答数
身だしなみ	14
言葉づかい	13
受け答えの仕方	38
誠実さ・素直さ	43
熱意・積極性	21
企業理解	4
その他	2
計	135



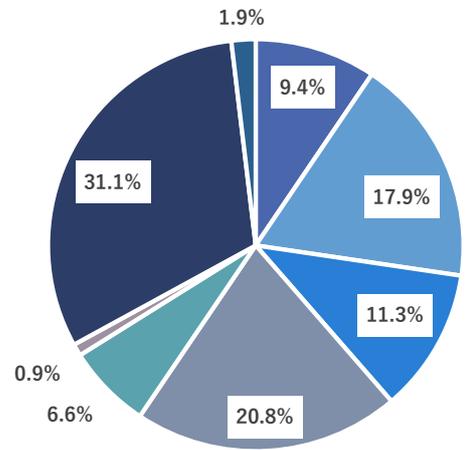
(その他)

選択肢	回答数
総合的に判定している	1
決められた返答ではなく自分の素を出せるか	1

Q2) 採用に係る書類・面接選考時に特に重点を置くポイントを優先順位の高いものから2つ選択してください。【3】

小論文

選択肢	回答数
(テーマに対する)知識	10
論理的思考	19
文章構成	12
価値観	22
文字(丁寧さ)	7
誤字・脱字	1
選考対象外(実施なし)	33
その他	2
計	106



- (テーマに対する)知識
- 文章構成
- 文字(丁寧さ)
- 選考対象外(実施なし)
- 論理的思考
- 価値観
- 誤字・脱字
- その他

(その他)

選択肢	回答数
総合的に判定している	1
資格取得の目的意識があるか	1

群馬パース大学の卒業生を含む職員全体(医療従事者等)の採用及び教育について

Q3) 医療従事者等の採用試験に占める、以下の項目の評価割合（全体を100%とする）について可能な範囲でお答えください。

	履歴書	成績通知書	面接	小論文	筆記試験	適性検査	その他
0～9%	3	14	0	27	31	31	25
10～19%	23	28	1	14	11	11	3
20～29%	19	11	3	5	5	7	0
30～39%	7	3	10	4	1	2	0
40～49%	6	1	9	1	0	1	0
50～59%	2	0	19	0	0	0	1
60～69%	0	0	8	0	1	0	0
70～79%	0	0	3	0	0	0	0
80～89%	0	0	7	0	0	0	0
90～100%	0	0	2	0	0	0	0