2024 年度 群馬パース大学 SD 活動報告書

本学 SD 委員会では毎年度 4 月の会議で年間計画を策定し、年間計画に沿って活動を実施している。2024 年度は以下のとおり活動を行った。

I. 教職員 SD 研修

教職員 SD 研修では、全教職員を対象に「発達障害学生支援」に関する研修を行った。今回の研修は、SD 研修として初めてオンデマンドサービスを用い、指定した期間に各自が「発達障害学生支援」をテーマとした動画を視聴することとした。動画では「障害学生支援に関する法的根拠」「大学に求められること」「合理的配慮」等が扱われ、大学における障害学生に対する支援に関する基礎的な知識を得る機会となった。研修に併せて実施したアンケートでは、今回の研修について好評な意見が多く、オンデマンドサービスでの研修方式も好評であった。

II. 事務職員研修

事務職員研修では、教職員 SD 研修と同様にオンデマンドサービスを利用した研修を行った。オンデマンドサービスで視聴できる研修動画のうち、各自興味・関心があるものを選択し、1 つ以上のテーマの動画を視聴することとした。

実際に視聴されたテーマとしては、大学運営に関するテーマや担当する業務に関するもの、PC スキルに関するものなどが視聴された。研修内容を各自で選択できたことや業務の合間に視聴できた点など好評な意見が多かった。

III. 教職員研修等の情報管理

学内で実施される教職員対象の研修会等の情報管理を目的として、各委員会等に対し、「学内研修・講習会等に関する調査」を実施し、調査の結果を「群馬パース大学教職員向け学内研修会等一覧」として作成した。作成した一覧は、全教職員に情報共有することを目的に、学内のグループウェアにアップロードし、公開した。

IV. 基盤整備（経年的評価）

SD 委員会では学内で行われる研修をその実施目的に応じて、「基盤研修」「管理研修」「発展研修」「職域別研修（教員研修・事務職員研修）」に区分分けを行っている。基盤整備の活動として、教職員研修等の情報管理で得られた情報をもとに、各研修が「基盤研修」「管理研修」「発展研修」「職域別研修（教員研修・事務職員研修）」のいずれに該当するかを区分分けし、過年度の情報も含めて、経年評価表として一覧を作成した。今年度は直近 3 年間で実施した研修を対象に行い、各区分の研修が網羅的に実施されていることを確認した。